

信息学院 2016 年度就业质量报告

2017 年 6 月 20 日

信息学院概况

沈阳工程学院信息学院始建于 2000 年，经过十余年的建设和发展，闯出了一条在老工业地区办学的路子。目前，已经拥有较大的办学规模和过硬的专业实力，在师资力量、学术环境、基础设施、管理水平等方面均具备较强的办学优势，为国家各行各业培养和输送了大批计算机类专业人才。

信息学院拥有一支职称结构合理、学术水平高、教学质量好的教师队伍。现有教职工 52 人，其中专任教师 46 人，教授 8 人，副教授 11 人，高级实验师 1 人，讲师 19 人，实验师 3 人，助理实验师 4 人；博士 8 人，在读博士 3 人。拥有省高等学校优秀教学团队 1 个、省“千、百、万”百层次教师 1 名。近年来，在各级学术期刊发表科研论文 500 余篇，编写教材近百部，获得各类教学、教研表彰奖励 50 余次，主持及参与的科研、教研项目 200 余项。

信息学院有着科学的组织结构、完善的专业设置、齐备的实验实习场所和良好的产学研实践环境。现设五个教学系部及“一心一所”，分别为计算机科学与技术系、软件工程系、物联网工程系、数字媒体技术系、计算机基础教学部，计算机应用技术实践教学中心和信息技术研究所。现有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、数字媒体技术五个本科专业，其中计算机科学与技术专业为辽宁省工程教学模式改革示范点专业。拥有沈阳市重点实验室 1 个、工程实践中心 1 个，网络工程实验室、软件综合实验室、

嵌入式实验室、物联网工程实验室、多媒体影视实验室等实验室 28 个，能够较好地承担全院学生的实验、实训教学任务。此外，信息学院与企业共建有物联网工程技术研究中心、媒体技术工程中心，并与台湾凌阳公司、中软国际、锐捷网络等一批国际、国内知名企业共建有实验、实习、科技创新、专业资质培训等多个实践教学中心，为专业人才的培养创造了非常优越的理论与实践相结合的学习条件。

信息学院在长期的办学实践中，建立了“面向行业和区域经济需求、强化工程能力培养”的应用型人才培养模式，不断优化人才培养方案，逐步形成了工程能力本位的教育思想、“理论与实践并重”的教学过程、“产、学、研”结合的育人特色、创业和创新人才素质与能力培养的人才培养特色。注重实现学生实践能力、创新能力和综合能力的同步发展，积极创造条件支持大学生课外科技活动，平均每年有超过 60% 的学生参加各级各类科技创新、科技竞赛等，并获得数十项国际、国家、省级各类创新、竞赛奖项。同时，学院还利用各种环节历练学生的素质养成，定期举办乐器表演、歌手大赛、球赛等各类文体活动，在全院形成了活泼有序、丰富多彩的校园文化“小气候”。学生们好学而不死学，好强而不逞强，绝大多数学生具备扎实的理论基础和较强的工程能力。近五年来，专业毕业生的就业率均保持在 98% 左右，初次就业率超过 95%。相关行业企业普遍认为信息学院的毕业生专业知识扎实，工程能力强，能较快地适应企业的技术工作，用人单位的满意率为百分之百。

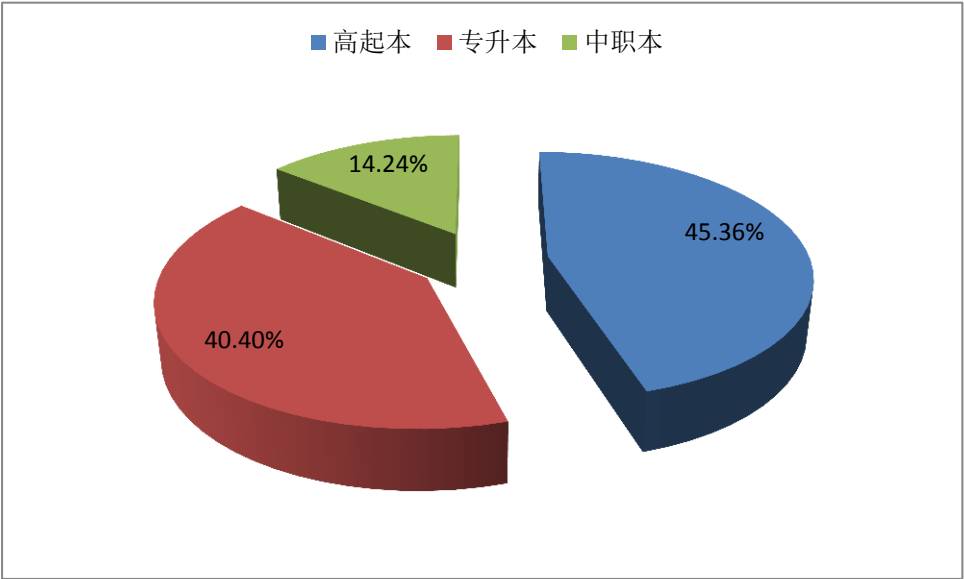
为了扩大办学功能，增强办学活力，信息学院将不断挖掘办学潜力，努力调整专业结构，加强学科专业建设。以科学的量化考核为手段，以规范化的管理为保证，集思广益，民主决策，努力加强内涵建设。坚持以全面素质提高为目标，以专业教学为基础，以提高学生的工程能力和社会适应能力为核心，在人才培养各方面继续探索、深入改革，力争为国家的经济建设输送更多合格的人才。

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

信息学院 2016 届共有毕业生 301 人，全部为本科毕业生。其中高起本 137 人，占 45.51% 专升本 121 人，占 40.2% 中职本 43 人，占 14.29%。

图 1-1 2016 届毕业生层次分布



二、毕业生结构

1. 毕业生在各专业分布

信息学院 2016 届毕业生分布在 3 个专业，各个专业（包含方向）毕业生人数及占比如下表所示。全部专业面向 IT 现代服务行业毕业生。

表 1-1 2016 届毕业生在各专业分布

专业	人数	比率（%）
计算机科学与技术	107	35.55%
计算机科学与技术（嵌入式系统工程方向）	21	6.98%

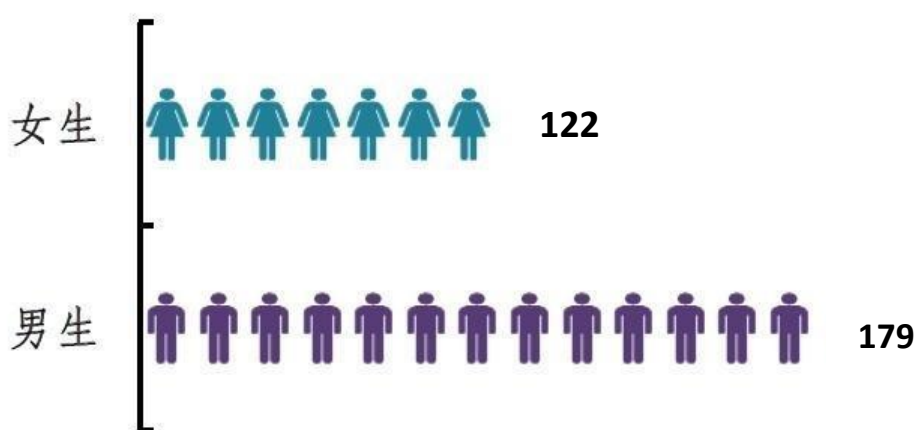
计算机科学与技术（网络工程方向）	26	8.64%
计算机科学与技术（信息安全方向）	17	5.65%
软件工程	100	33.22%
物联网工程	30	9.97%
总计	301	——

2. 毕业生基本情况

（1）毕业生性别分布

信息学院 2016 届毕业生中，男生 179 人，占毕业生总人数的 59.47%；女生 122 人，占毕业生总人数的 40.53%，总体男女性别比为 1 : 0.73。

图 1-2 2016 届毕业生层次分布



（2）毕业生生源地分布

信息学院 2016 届毕业生来源于 26 个省（直辖市、自治区），分布较广但不均衡，其中辽宁 198 人，占 65.78%，东北地区生源人数为 204 人，占 67.78%；其他外省源来自于河南 27 人，占 8.97%、贵州 8 人，占 2.65%，内蒙古 8 人，占 2.65%，河北 7 人，占 2.33%，甘肃 7 人，占 2.33%，四川 6 人，占 1.99%，安徽 5 人，占 1.66%、

黑龙江 5 人 , 占 1.66%、山西 4 人 , 占 1.33% , 浙江 3 人 , 占 1% , 北京 2 人 , 占 0.66% , 福建 2 人 , 占 0.66% , 广西 2 人 , 占 0.66% , 湖北 2 人 , 占 0.66% , 湖南 2 人 , 占 0.66% , 江西 2 人 , 占 0.66% , 青海 2 人 , 占 0.66% , 陕西 2 人 , 占 0.66% , 重庆 2 人 , 占 0.66% , 山东 1 人 , 占 0.33% , 吉林 1 人 , 占 0.33% , 宁夏 1 人 , 占 0.33% , 上海 1 人 , 占 0.33% , 天津 1 人 , 占 0.33% , 云南 1 人 , 占 0.33%。

三、就业率和就业结构

1. 毕业生总体情况及各层次就业率

(1) 毕业生年终就业率

截止 2016 年 12 月 31 日 , 信息学院 2016 届毕业生的年终就业率为 93.36% , 协议就业率为 59.47%。具体情况如下图表所示。(其他形势就业包括 : 国家项目就业、地方项目就业及其他录用形式就业。)

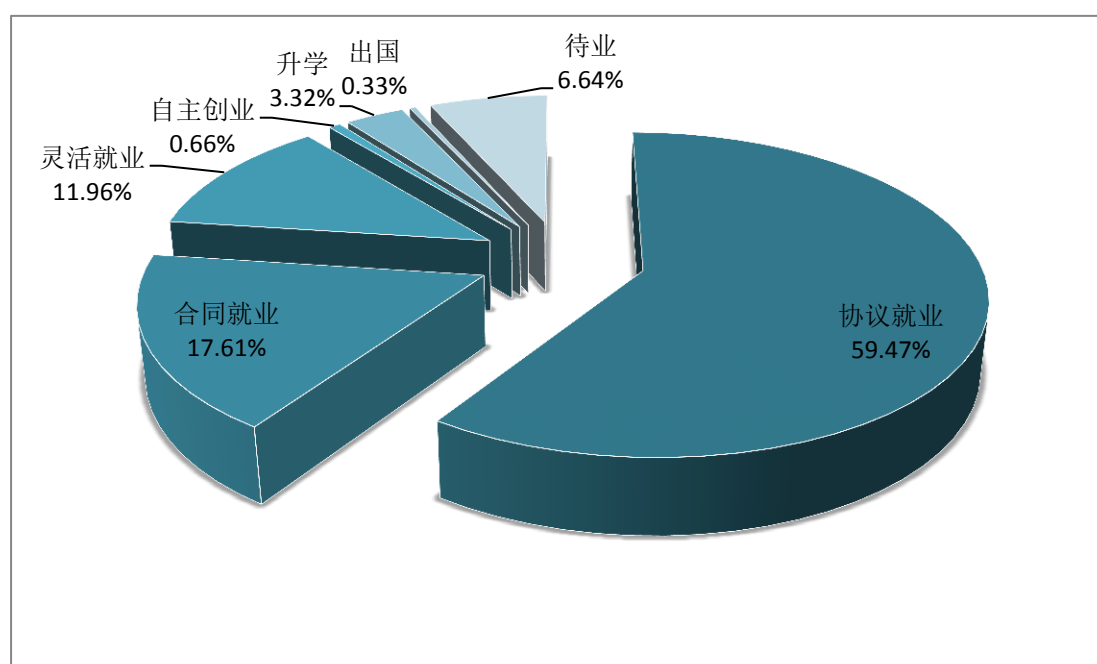


图 1-3 2016 届毕业生就业率

表 1-2 2016 届毕业生就业率

学历	毕业生人数	就业方式								待就业	就业率
		就业协议就业	劳动合同就业	出国出境	应征义务兵	自主创业	升学	其他录用形式就业	合计		
本科	301	179	53	1	0	2	10	36	281	20	93.36%

(2) 各专业就业率

2016 届毕业生各专业的就业率如下表:

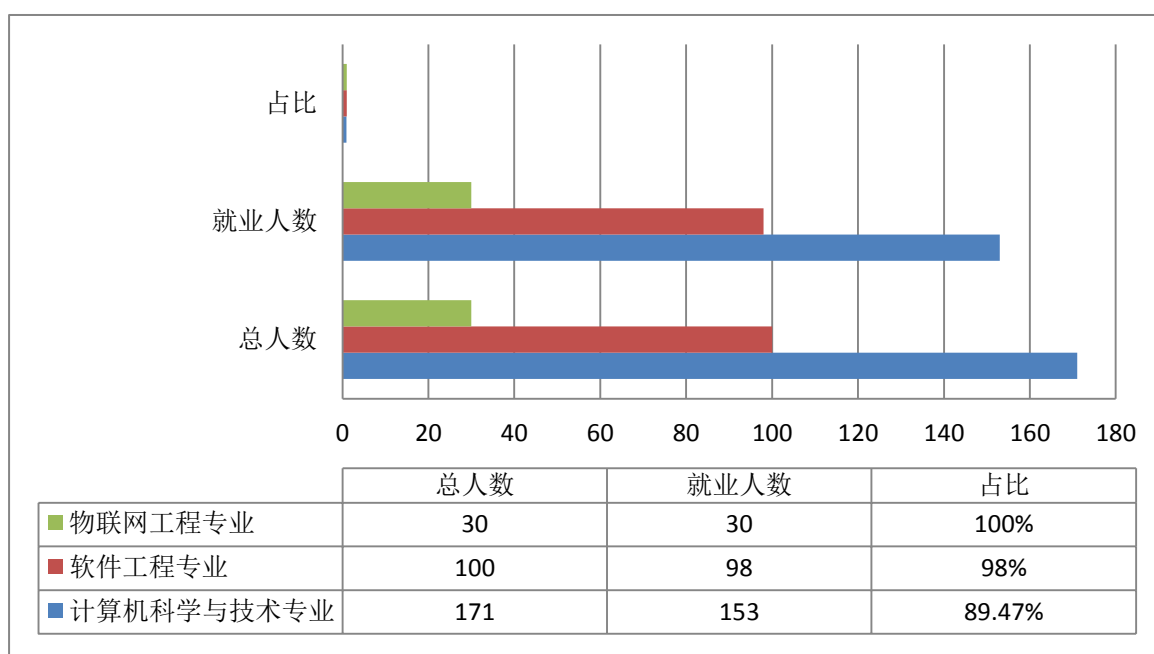


图 1-4 2016 届毕业生各专业就业情况

(3) 辽宁省生源与辽宁省内就业情况

信息学院 2016 届毕业生辽宁省生源 198 人，占 65.78%，毕业生在辽宁就业 191 人，占 63.46%。

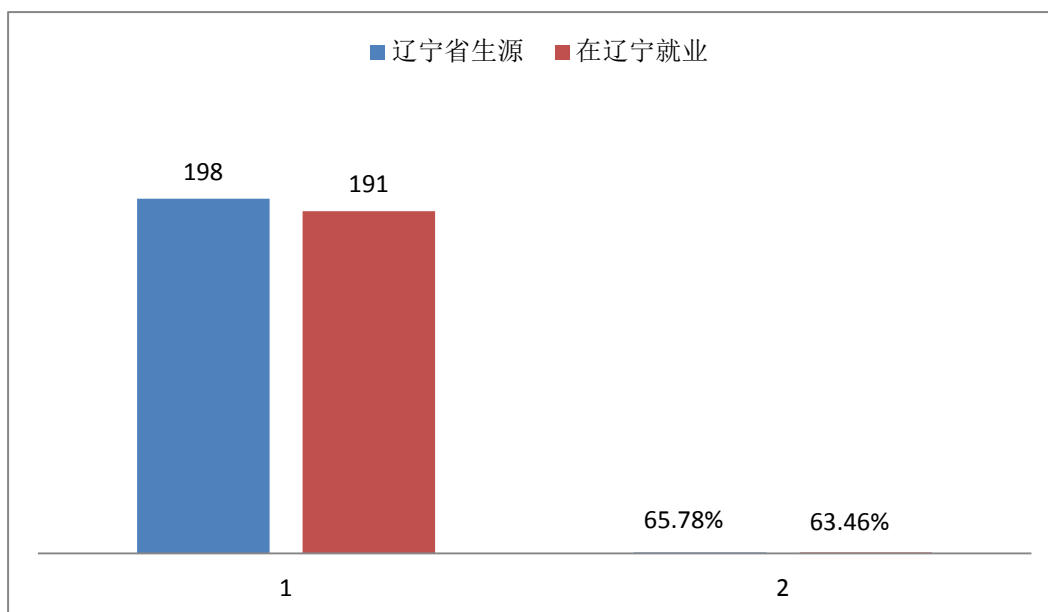


图 1-5 2016 届毕业生各专业就业情况

2. 不同特征群体毕业生的就业率

(1) 男/女毕业生就业率

信息学院 2016 届毕业生中，男生 179 人，女生 122 人，其中，男生就业人数 176 人，就业率为 98.32%，女生就业人数 105 人，就业率为 86.07%。男生比女生就业高 12.25 个百分点。学院男女生就业率具体分布如下图所示。

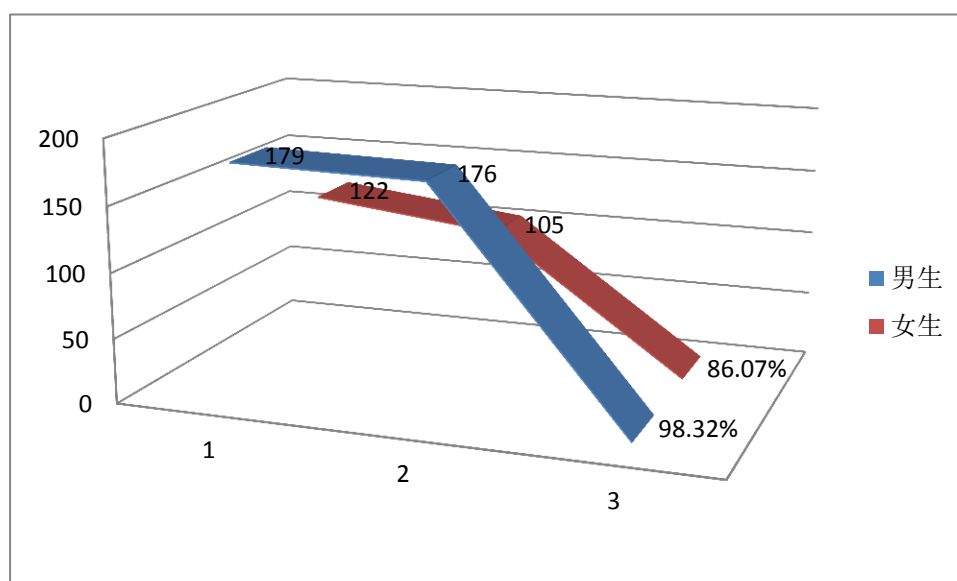


图 1-6 2016 届毕业生各专业就业情况

（2）各生源地毕业生就业率

信息学院 2016 届毕业生中，本地（辽宁）生源毕业生 198 人已经就业 181 就业率 91.14%其中在辽宁就业 148 人占 74.75%；外地生源毕业生 103 人已经就业 100 人，就业率为 97.09%其中在辽宁就业 38 人占 36.93%。

表 1-3 2016 届毕业生生源就业

生源地	毕业生数	就业人数	就业率
辽宁	198	181	91.14%
其他省份	103	100	97.09%%
总计	301	281	93.36%

四、就业流向分布

1. 毕业生就业单位性质

信息学院 2016 届毕业生就业单位性质覆盖了机关、事业单位、国有企业、三资企业、民营企业、国内外高等学校这些类别。其中，民营企业和国有企业单位是最主要的流向分别 236 人和 24 人，占比分别为 78.41%和 7.97%，到企业就业的毕业生达到就业学生 260 人，占 86.38%，体现了学校培养应用型技术人才的特色及优势；其次为升学，11 人，占已经就业学生的 3.65%，具体分析分布如下图所示。

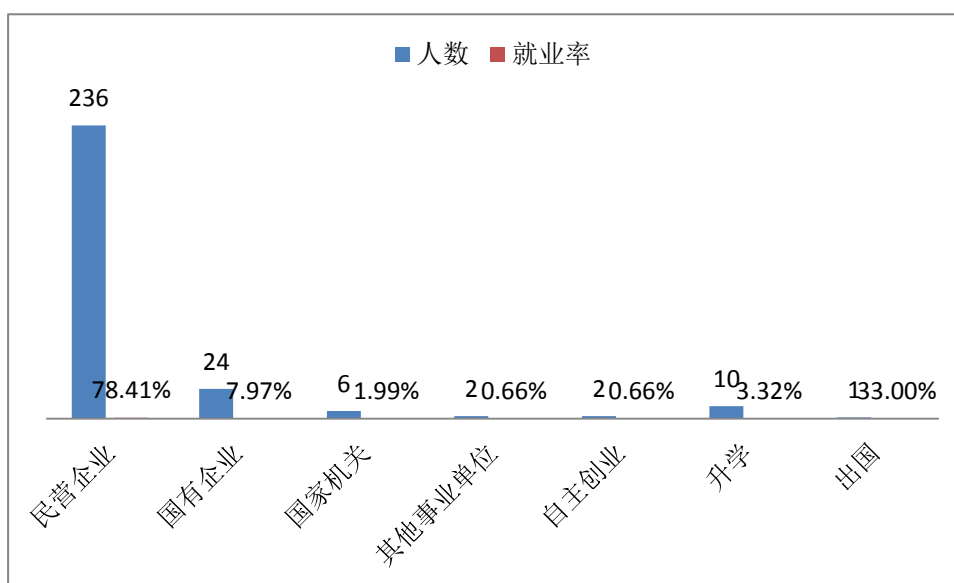


图 1-7 2016 届毕业生就业单位性质分布

2. 毕业生就业行业

毕业生就业的行业分布如下图所示,IT 行业为毕业生主要的行业流向,所占比例 56.15%,这与信息学院培养“IT 行业人才”的办学理念相符合,与信息学院的专业设置相匹配。

3. 毕业生就业职业类别

毕业生就业的职业类别分布如下图所示,工程技术人员为毕业生主要的职业类别,所占比例 70.10%。其次办事人员及有关人员,分别占比为 17.61%。这与我校“工程教育、应用为本”的办学理念相统一。

4. 毕业生薪资待遇情况

在 2016 届毕业生中,从事与本专业相关岗位收入较高,按照就业区域划分工资各有差异统计如下:

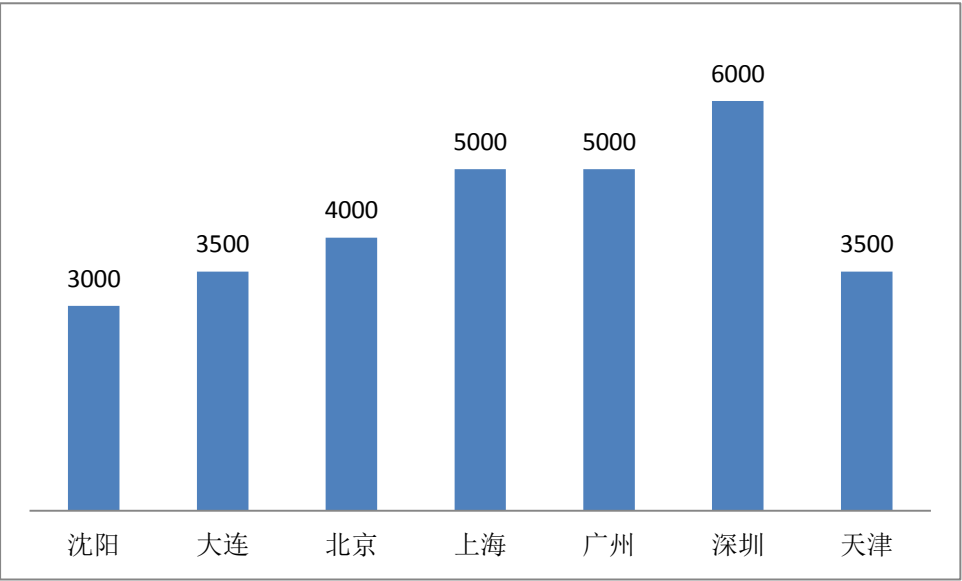


图 1-8 2016 届毕业生主要就业区域工资起薪统计

第二部分：毕业生就业工作举措

一、就业相关举措

1、坚持推行就业工作领导体制，努力营造就业工作良好氛围。

学院对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学院重要议事日程，建立了院系两级就业工作领导体制，学院层面院长、书记负总责，全面落实学校提出的“一把手”工程。通过学院和系的联动，将专业系主任、专业教师、毕业设计指导教师纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。促进了“领导主抓、学生部门统筹、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到了不断的增强，就业工作“全院动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

2、坚持深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业适应性。

人才培养质量直接影响出口逐渐成为全院各专业的共识，各专业进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。如：在全院探索推行“3+1”人才培养模式和专业实践学习模式、开展校企合作办学等大力增强毕业生的市场适应性；数字媒体工程系积极构建、实践常规教学和专业竞赛相结合的实践教学模式，有效增强了毕业生的动手能力；计算机科学与技术系采取科学配置课程资源和特色化建设与隐性课程开发，有效提高了毕业生的实践能力和创新能力等等。

3、坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平。

在当前的就业形势下，就业指导服务工作意义重大，国内众多知名大学在就业指导方面的纷纷加大了投入。学院在资源紧缺、条件有限的情况下，积极推进就业“两课”教学改革与创新，组织各专业骨干教师参加就业指导课程教学，经过几年的探索，形成了一套完整应对新形势下的我院大学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，即一年级新生进行专业思想教育，二年级专业课后学习开展丰富多彩的第二课堂活动，激发学生的专业学习兴趣，三年级推荐学生参加各类竞赛强化实操能力，四年级校企合作，培训学生上岗能力，四年级一贯坚持，不断提高就业“两课”教学质量与学生就业竞争力。特别在2015届毕业生就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识。联合团总支学生会共同推出“就业实训周”系列活动，共举办4场高水平的就业指导讲座与实训活动。

4、坚持加强对外联系与对内整合，固拓并进推进就业市场建设。

在学院的大力支持下，坚持“走出去，请进来”的工作方法，并通过进一步改革创新机制，充分调动各系积极性，有力地推动了毕业生就业市场的建设。一是精心设计、编印毕业生就业流程宣传资料，及时通过网上网下各渠道向50多家企业单位寄发毕业生宣传资料；二是充分利用校企合作以及就业实习、实训等工作，抓住机会积极推介和邀请企业来校招聘；三是联合院内各专业老师，分别奔赴省内几个地区走访校友及企业，积极推介我院毕业生，并诚意邀请用人单位到我院召开中小型招聘会；四是发动全院教工通过电话、网络、信函

等途径广泛搜集就业信息。

就信息学院就业创业指导相关内容、双困毕业生帮扶相关内容、自行开展大型、专场招聘会情况、召开就业讲座情况、市场调研与市场开发情况、沈阳工程学院促进毕业生辽宁省就业实施办法在信息学院落实情况、沈阳工程学院离校未就业毕业生跟踪服务办法在信息学院落实情况、信息学院招生就业特色工作几个个方面内容如下：

1. 《关于组建信息学院 2016 届毕业生官方就业群的通知》
2. 《信息学院关于毕业生实习（就业）的暂行管理规定》
3. 《信息学院毕业班级毕业生离校告知书》
4. 《信息学院毕业生就业流程》
5. 《信息学院创业毕业生工商营业执照》
6. 《信息学院“一对一”就业困难学生帮扶办法》
7. 学院自行组织招聘情况
8. 学院召开就业讲座情况
9. 学院市场调研与开发情况
10. 沈阳工程学院促进毕业生辽宁省就业实施办法在信息学院落实情况
11. 沈阳工程学院离校未就业毕业生跟踪服务办法在信息学院落实情况
12. 信息学院招生就业特色工作

关于组建信息学院 2016 届毕业生官方就业群的通知

为了使 2016 届毕业生同学们全面、快捷、高效的掌握和了解用人单位招聘的一手信息，现面向信息学院学生组建“信息学院 2016 届毕业生官方就业群”，此群为信息学院 2016 届毕业生就业信息发布唯一群号。另外信息学院就业信息网站也同步发布就业信息，为网站发布唯一平台，欢迎广大大学生随时关注。官方就业群组成班级如下：

计算 B141-3、计算本 121、系统本 121、信安本 121、网络本 121、软件 B141、软件本 121、软件中 121、物联网 121
总计：11 班 308 人

信息学院 2016 届毕业生就业群号：304 611 577

注：进群的学生需要实名制：班级+姓名

信息学院就业信息网址：<http://xinxi.sie.edu.cn/>



信息学院

2015 年 5 月 28 日

[设为首页](#) | [加入收藏](#) | [网站地图](#) | [留言板](#)



[首页](#) | [学院新闻](#) | [学院概况](#) | [教学工作](#) | [教研科研](#) | [考试专栏](#) | [党群工作](#) | [学生活动](#) | [招生就业](#) | [数字资源](#) | [“两学一做”专题网](#)

当前位置: 首页>>招生就业

1010-1111-1-10102-2006-102-12-10105-12

2016.12.26

共420条 1/42 [上页](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [42](#) [下页](#)



沈阳工程学院信息学院

信息学院学字〔2016〕1 号

关于毕业生实习（就业）的暂行管理规定

为了加强毕业生的毕业实习（就业）管理，促进毕业实习（就业）管理的规范化、制度化，为毕业生顺利走上工作岗位打下坚实基础，特制定本规定。

一、参加校外实习（就业）的条件与要求

- 1、参加校外实习（就业）指在校期间第七、八学期的应届毕业生。
- 2、参加校外实习（就业）的学生在校期间无任何违纪情况；
- 3、参加校外实习（就业）的学生在校期间无挂科且班级排名在 60% 前；
- 4、参加校外实习（就业）前，学生应按校外实习（就业）管理办法的规定办理相关手续。

5、要求每名毕业生仅有一次校外实习机会（实习期不超三个月）。

符合以上条件和要求的学生可以申请提前实习（就业），且第七、八学期课程可按照自修方式进行（实习期间自己学习，学期末返校参加学院统一安排的考试）

二、申请提前实习的程序

- 1、毕业生个人联系到相对固定的校外实习（就业）单位（必须为 IT 相关企业或岗位），达成意向后，必须和企业签订实习合同（协

议)，并将合同（协议）原件交予二级学院审核存档。如学生本人自己联系实习单位，要求学生实习期过后与单位签订三方协议（一般实习期不超过三个月）。

2、向老师领取《毕业生校外实习（就业）申请》、《毕业生校外实习（就业）承诺书》、《毕业生实习（就业）请假单》、《毕业生离校前物品检查》。

3、学生按规定填写相关材料，交予老师审核、签署意见，经院领导审批后留系办存档。

4、辅导员将参加校外实习（就业）的学生的电话告知家长，并征求家长意见。

5、企业对学生校外实习（就业）进行实习评定，签署《学生校外实习（就业）评定表》，学生校外实习（就业）后及时提交系部存档备案。

三、毕业生在校外实习（就业）单位实习期间的具体要求：

1、保证自觉遵守国家的法律法规，注重个人品德修养，关心集体，团结友爱，乐于助人，树立良好形象，维护学院声誉。

2、遵守学院有关校外实习（就业）的规定，严格要求自己，自觉遵守实习单位的安全、保密、操作等规章制度，注意维护自身的合法权益。不得无故迟到、早退、旷工，有病有事须先向用人单位和辅导员办理请假手续。

3、学生在校外实习（就业）期间必须有较强的事业心、责任心和吃苦精神，必须认真遵守实习单位规章制度，努力提高自己的专业

实践技能和专业知识的，不断提升自己的组织能力，解决问题的能力和社会实践的能力。实习成绩特别优秀，受到实习单位表扬的，学校将给予全校通报表扬、张榜公布。

4. 实习生必须严格履行《毕业生实习（就业）》管理规定，实习期间原则上不许调动实习单位，如有特殊情况，必须经家长签字，出具接收单位证明，并征得原实习单位同意，方可提前终止实习关系。同时，毕业生要与学校重新签订校外实习（就业）管理办法的规定办理相关手续。

5. 学生在校外实习（就业）期间保持与学校的联系，每周至少要与辅导员或指导教师联系一次，汇报实习情况。因联系电话和工作地点发生变动时要及时通知辅导员、指导教师和家长。

6. 实习期满实习单位对实习者进行考核后，作出实习鉴定，学校评定实习成绩，并存入实习者个人档案。

7. 实习期间，学校协助实习单位加强实习生思想工作，不定期走访（或电话联系）实习单位，了解实习者思想工作表现，并与实习生座谈，及时向实习单位反映实习生生活、工作中存在的困难，作好实习单位和实习生沟通工作。

8. 有以下情况者，学校将给予严肃批评，纪律处分、毕业鉴定不合格直至不予毕业处理。

（1）实习期间若表现不好，被单位批评或处理，学校将根据具体情况，给予相应的纪律处分，处分期间不发毕业证书。

（2）实习期间怕苦怕累，严重违反实习单位规章制度，被实习

单位开除的，视作实习成绩不合格。

(3) 未经学校及实习单位同意擅自离开实习单位，学校将视作自动退学处理。

附件：1、《信息学院毕业生校外实习（就业）申请》

2、《信息学院毕业生校外实习（就业）承诺书》

3、《信息学院毕业生实习（就业）请假单》

4、《信息学院毕业生离校前物品检查单》

信息学院毕业生校外实践（就业）申请表（系主任留存）

申 请 人	姓名/学号		平均 绩点		班 级	
	本人联系电话				家庭电话	
	家庭联系姓名	（□父/□母）			联系电话	
实 习 单 位	实习时间	年 月 日 —— 年 月 日				
	单位名称				从事岗位	
	单位地址				单位邮编	
	单位联系人				联系电话	

在校外实习期间，我会遵守_____公司的要求，遵守国家法律法规，严格遵守学校及信息学院规定，个人财产及人身安全由我本人负责，与学校没有任何关系。因工作需要，我将不在学校住宿，不在学校住宿的这段时间，个人财产及人身安全出现问题与学校无关，本人负全责。在实习、培训期间，学校与我本人发生的各项事宜，如缴费、填表、确认信息等事宜，我将委托给_____班级，_____同学代为处理，其联系方式为：_____；如联系人联系方式变更或其他原因联系不上，产生的不良后果由本人承担。

在实习期间，本人保证与信息学院主管老师保持联系。

请批准！

本人签字：_____

_____年_____月_____日

审批流程：

1、任课教师审批：

序号	课程名称	任课教师签字

2、相关负责人审批：

系主任签字：_____ 日期：_____年_____月_____日

学生副院长签字：_____ 日期：_____年_____月_____日

教学副院长签字：_____ 日期：_____年_____月_____日

注：本申请表一式二份（系主任、个人各保留一份）。

信息学院毕业生校外实践（就业）申请表（学生本人留存）

申 请 人	姓名/学号		平均 绩点		班 级	
	本人联系电话				家庭电话	
	家庭联系姓名	（□父/□母）			联系电话	
实 习 单 位	实习时间	年 月 日 —— 年 月 日				
	单位名称				从事岗位	
	单位地址				单位邮编	
	单位联系人				联系电话	

在校外实习期间，我会遵守_____公司的要求，遵守国家法律法规，严格遵守学校及信息学院规定，个人财产及人身安全由我本人负责，与学校没有任何关系。因工作需要，我将不在学校住宿，不在学校住宿的这段时间，个人财产及人身安全出现问题与学校无关，本人负全责。在实习、培训期间，学校与我本人发生的各项事宜，如缴费、填表、确认信息等事宜，我将委托给_____班级，_____同学代为处理，其联系方式为：_____；如联系人联系方式变更或其他原因联系不上，产生的不良后果由本人承担。

在实习期间，本人保证与信息学院主管老师保持联系。

请批准！

本人签字：_____

_____年_____月_____日

审批流程：

1、任课教师审批：

序号	课程名称	任课教师签字

2、相关负责人审批：

系主任签字：_____ 日期：_____年_____月_____日

学生副院长签字：_____ 日期：_____年_____月_____日

教学副院长签字：_____ 日期：_____年_____月_____日

注：本申请表一式二份（系主任、个人各保留一份）。

信息学院毕业生校外实践（就业）承诺书(系主任留存)

1、保证自觉遵守国家的法律法规，注重个人品德修养，关心集体，团结友爱，乐于助人，树立良好形象，维护学院声誉。

2、遵守学院有关校外实习（就业）的规定，严格要求自己，自觉遵守实习单位的安全、保密、操作等规章制度，注意维护自身的合法权益。不得无故迟到、早退、旷工，有病有事须先向用人单位和辅导员办理请假手续。

3、学生在校外实习（就业）期间必须有较强的事业心、责任心和吃苦精神，必须认真遵守实习单位规章制度，努力提高自己的专业实践技能和专业知识，不断提升自己的组织能力，解决问题的能力和社会实践的能力。实习成绩特别优秀，受到实习单位表扬的，学校将给予全校通报表扬、张榜公布。

4、实习生必须严格履行《毕业生实习（就业）》管理规定，实习期间原则上不许调动实习单位，如有特殊情况，必须经家长签字，出具接收单位证明，并征得原实习单位同意，方可提前终止实习关系。同时，毕业生要与学校重新签订校外实习(就业)管理办法的规定办理相关手续。

5、学生在校外实习（就业）期间保持与学校的联系，每周至少要与辅导员或指导教师联系一次，汇报实习情况。因联系电话和工作地点发生变动时要及时通知辅导员、指导教师和家长。

6、实习期满实习单位对实习者进行考核后，作出实习鉴定，学校评定实习成绩，并存入实习者个人档案。

7、实习期间，学校协助实习单位加强实习生思想工作，不定期走访（或电话联系）实习单位，了解实习者思想工作表现，并与实习生座谈，及时向实习单位反映实习生生活、工作中存在的困难，作好实习单位和实习生沟通工作。

8、有以下情况者，学校将给予严肃批评，纪律处分、毕业鉴定不合格直至不予毕业处理。

（1）实习期间若表现不好，被单位批评或处理，学校将根据具体情况，给予相应的纪律处分，处分期间不发毕业证书。

（2）实习期间怕苦怕累，严重违反实习单位规章制度，被实习单位开除的，视作实习成绩不合格，。

（3）未经学校及实习单位同意擅自离开实习单位，学校将视作自动退学处理。

申请人：_____

_____年_____月_____日

信息学院毕业生实践（就业）请假单(教学院长留存)

姓名_____，班级_____，毕业设计老师_____

现在_____公司（实习/工作）

请假时间：从_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

系主任签字：_____学生工作副院长：_____

教学副院长签字：_____

_____年_____月_____日

信息学院毕业生实践（就业）请假单(系主任留存)

姓名_____，班级_____，毕业设计老师_____

现在_____公司（实习/工作）

请假时间：从_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

系主任签字：_____学生工作副院长：_____

教学副院长签字：_____

_____年_____月_____日

信息学院毕业生实践（就业）请假单(辅导员留存)

姓名_____，班级_____，毕业设计老师_____

现在_____公司（实习/工作）

请假时间：从_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

系主任签字：_____学生工作副院长：_____

教学副院长签字：_____

_____年_____月_____日

信息学院学生校外实践离校前物品检查(辅导员留存)

办理离校手续的同学应做到以下要求：

- 1、行李卷好放在阳台方向侧的床上。
- 2、个人物品整理好装在箱子里放在床上，离校人员所属桌格里和桌面上不准有任何个人物品。
- 3、已经离校的同学请委托人给收拾。
- 4、如有寝室检查不合格的取消在校外实习的批假，全部返校，取消请假资格。

备注：部分已签离校假条同学仍在寝室居住的，必须遵循宿舍检查标准及相关条例，如若出现问题，一并取消离校协议。

班级：_____姓名：_____寝室：_____

生活（女生）部签字：_____

辅导员签字：_____

信息学院团总支学生会

生活部 女生部

_____年_____月_____日

信息学院毕业班级毕业生离校告知书

信息学院 2016 届毕业生：

目前，我们毕业班今年离校特别早，一部分毕业班级学生已经自己主动找培训公司进行择业培训、部分同学已经或即将签订就业协议，正常进入公司开始工作或实习。这种情况对于学院来说感到十分欣慰，说明我们的很多同学已经能够确定自己的人生发展方向，有了人生的责任感，为将来养家糊口、追求自己的人生目标而努力奋斗！

但是由于我们目前没有完成正常的大学课程，毕业所需要达到的学分和平均绩点还没有获得，现对已经离校的毕业生可能出现的学业问题进行告知：

1、学校要求各专业的学生要按照培养方案的要求完成全部必修课程，并且获得及格以上成绩，专业选修课程达到规定的相应学分（中职班级需要有一个在校期间获得的各类职业资格证书），公共选修达到学分要求，创新创业训练达到 5 学分（专升本 2 学分）。

2、本科获得学位的条件：平均绩点 >4.0 （若英语四六级达标，3.7 以上，毕业前考取公务员或研究生录取，平均绩点达 3.0），主干课程不能超过 1 半补过考。

注意：中职本学生同类职业资格证书可以单科加分。

3、4 年制本科学业 4 年，目前还有 1 年的课程，即四分之一的学分；专升本学业 2 年，目前有一半的学分没有获得。

4、按照学校的管理规定，所有理论课程三分之一不出勤，老师可以不允许参加期末考试，所以，需要离校的同学自己和所有任课教师协商（学院也出面与各个系部进行沟通），离校后平时成绩如何获得，期末是否允许参加考试（注：本学期课程开始取消毕业清考，只有一次补考机会，部分教师已经承诺可以申请离校，但平时成绩较低）。离校后，可能会影响到同学们的毕业资格及学位获得资格。

5、对于毕业班级实践类课程，按照学校规定，学生校外完成实习（培训或就业），需要完成校外实习报告，成绩原则上是及格。

6、针对 4、5 两条的说明，这一年的课程势必会影响同学们的毕业资格的获得（相应课程期末成绩不及格）及平均绩点，可能会影响大家毕业生学位获得（这

也是学院对这么早离校不是很支持的原因，请谅解）。

7、学校是全日制本科，不是软件学院等三本类型学校，无法定义更好的政策鼓励大家早日就业（如不修培养计划的课程）。

8、针对以上原因的分析，对于离校同学注意自己的目前毕业条件及学位获得条件的实际情况，有针对性的进行提前处理。学院原则上同意 4 年制本科学生目前平均绩点大于 4.5 分、专升本学生平均绩点大于 5 分、无多门课程挂科的同学在完成相应的离校手续后离校。但学院也无法保证每个离校学生能够按时毕业和获得学士学位，还要看后续课程同学们通过自己努力获得的实际成绩情况。

9、到明年 6 月份，若部分同学达不到毕业、学位授予条件，可以自愿申请延长学制，缴纳一年的学费，完成相应的条件，才能正常毕业或获得学位。去年我院有 10 多名同学申请延长学制，原因是主干课程补考超过一半，所修学分不足（必修课程有未及格、选修课程学分不足、创新创业学分不足等）。对学生正常毕业造成了很大影响。

针对以上的实际情况，信息学院告知已经离校或即将离校的同学们，欢迎同学们能够主动择业，但请根据自己的实际情况慎重申请离校，对造成的学业风险，需要自己承担！切记！

沈阳工程学院信息学院

2016 年 9 月



信息学院毕业生就业流程

就业准备

5月-6月 宣传信息平台组建 (QQ群、手机平台、微信、网站)

6月-7月 准毕业生应聘系统信息统计并汇总上传

7月-10月 开拓市场收集就业信息
优质单位介绍和优秀毕业生宣传

9月-10月 毕业生简历制作,成绩单和推荐表的制作
发放协议、组织学生学习协议条款及相关法律

就业推荐

10月-次年1月 就业黄金期用人单位逐渐增多

次年3月-5月 就业回落期用人单位逐渐减少

申请校外实习

12月-3月 需要实习协议、邀请函、离校协议、离校请假条

3月-5月 需要三方协议、工作证明、离校协议、离校请假条

6月-7月 上报三方协议,办理派遣手续,发放报到证

三方协议

- 1、三方协议一式四份,毕业生,用人单位,省毕业生就业主管部门,学校各存一份,复印件无效。
- 2、用人单位意见、用人单位上级主管部门或所属地人社局意见均需要加盖公章。
- 3、北京、上海、广州、深圳等地区均需要签订三方协议,如不在以上城市落户的,所属地人社局不予加盖公章,如在以上城市落户的,需提供入城指标审批表。
- 4、与原单位解约需要重新签订新三方协议的毕业生,必须提供原单位解约函,并自行到辽宁省高校就业指导中心购买新三方协议后,方可加盖校、院级二级公章。

报到证

毕业生办理派遣、调整改派所需提供的材料。

- 1.毕业生毕业时未派遣,申请派到就业单位的毕业生,须持以下材料:
 - ①《毕业证书》、《身份证》的复印件;
 - ②与新就业单位签订的《就业协议书》(已盖完原毕业院系公章)
- 2.毕业生申请派到生源所在地,须持以下材料:
 - ①《毕业证书》、《身份证》的复印件;
 - ②本人派遣回生源地的申请
 - ③原毕业院系派遣意见(主管学生工作院长签字和就业总指导员签字)。
- 3.毕业时已落实就业单位,申请改派到其他就业单位的毕业生,须持以下材料:
 - ①《报到证》原件;
 - ②原接收单位解约或离职证明;
 - ③与新就业单位签订的《就业协议书》(已盖完原毕业院系公章)
- 4.毕业时已落实就业单位,申请改派回生源地的毕业生,须持以下材料:
 - ①《报到证》原件;
 - ②原接收单位解约或离职证明;
 - ③本人改派到生源地的申请;
 - ④原毕业院系调整改派意见(主管学生工作院长签字和就业总指导员签字)。
- 5.毕业时派回生源地或人事、就业代理机构,申请改派到其他就业单位的毕业生,须持以下材料:
 - ①报到证原件;
 - ②生源地毕业生就业主管部门或人事、就业代理机构的改派意见;
 - ③与新就业单位签订的《就业协议书》(已盖完原毕业院系公章)。



营业执照

(副本) (副本号:1-1)

注册号 210137000025909

名称 沈阳唯酷网络科技有限公司

类型 有限责任公司(自然人独资)

住所 沈阳市沈北新区沈北路49号

法定代表人 马肇明

注册资本 人民币壹万元

成立日期 2014年03月31日

营业期限 2014年03月31日 至 长期

经营范围 软件开发、信息系统集成、信息技术咨询、数据处理和存储服务；数字动漫设计；广告设计、制作；包装服务；计算机及辅助设备、办公设备、通讯设备维修；视频设备租赁；摄影、摄像服务。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动。）



登记机关

2014 年 3 月 31 日



企业信用信息公示系统网址: <http://gsxt.lnzs.gov.cn>

中华人民共和国国家工商行政管理总局监制



营业执照

注册号 210404602145899

名称 抚顺市望花区老万多功能家具经销店
类型 个体工商户
经营场所 辽宁省抚顺市望花区锦州路西段15号楼1单元1-3号
经营者 万福晨
组成形式 个人经营
注册日期 2016年01月27日
经营范围 家具、室内装饰材料 零售（依法须经批准的项目，经相关部门批准后
方可开展经营活动）。



提示：应当于每年1月1日至6月30日，通过企业信用信息公示系统报送上一年度年度报告并公示。

登记机关

2016 年 01 月 27 日



营业执照

注册号

统一社会信用代码 91150302MA0MWLAG3G

名

称 内蒙古叶小蒋商贸有限公司

类

型 有限责任公司(自然人投资或控股)

住

所 内蒙古自治区乌海市海勃湾区千里山西街3号东14号

法定代表人 叶颖

注册资本 人民币捌万元

成立日期 2015年12月23日

营业期限 2015年12月23日至 长期

经营范围 销售:化妆品、服装、日用百货。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动) 〰



登记机关

2015年12月23日

信息学院“一对一”就业困难学生帮扶办法

根据《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》及辽宁省教育厅有关加强对家庭困难和就业困难的毕业生就业帮扶工作的有关文件精神，本着以人为本的指导思想，结合我院实际情况，特制定本制度：

一、帮扶原则

（一）帮扶对象为我院家庭经济困难及就业困难的全日制应届毕业生。

（二）帮扶工作坚持“公开、公平、公正”原则和“领导有力，程序规范，注重实效”的要求开展。

二、帮扶申请条件

（一）申请帮扶的基本条件

- 1、热爱社会主义，热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- 2、遵守宪法和法律，遵守学院及单位规章制度；
- 3、诚实守信，道德品质优秀。

（二）具备家庭经济困难条件：零就业家庭、城镇低保家庭、农村贫困家庭和残疾人家庭等

三、帮扶途径

（一）引导困难毕业生转变就业观念，合理调整就业期望值：

（1）加强对困难毕业生就业观念的正确引导，使其正确认识自身的综合素质，合理进行自我定位，从自身实际出发，及时调整自己的就业期望值。

（2）帮助困难毕业生树立多元的就业意识，真正把择业、就业观念转变到市场需求的轨道上来。

（3）鼓励困难毕业生积极面向基层就业，结合国家政策和当前就业现状，帮助他们树立献身基层、扎根基层的就业观念，鼓励困难毕业生到基层、到艰苦地区工作。

（二）积极组织未就业毕业生进行就业岗前实习或培训：我院充分发挥高校毕业生就业实习基地的作用，有计划地组织未就业毕业生参加就业定岗实习，帮助他们通过就业岗前实习提升职业技能、扩展就业创业机会，并省市相关部门给予一定就业补贴。

（三）贫困生的就业创业指导工作，采取“一对一”的方式，对贫困生进行重点指导、重点推荐、重点帮扶，帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难，切实做好贫困生的就业创业指导工作。积极开设就业创业指导课程，结合就业创业市场需求，对贫困生进行个性化的就业创业指导，以提高他们的求职技能和择业能力。做好贫困生的校内培训工作，通过提供就业创业指导讲座、积极组织就业、创业培训等多种方式给予贫困生重点辅导、重点培训，以提高他们就业、创业的能力

（四）关注困难毕业生心理变化，加强心理疏导。要密切关注困难毕业生身心状况，并同心理咨询老师共同关注他们的心理健康，减轻就业问题带来的心理压力。并对存在较大心理压力的困难毕业生实施及时疏导，要多鼓励学生以积极心态面对就业，大胆尝试，勇敢选择，主动出击，尽快找到工作单位，实现就业。

（五）贯彻相关政策和措施，确保贫困生顺利完成学业和就业。

我院继续贯彻执行国家制定的一系列资助贫困生的政策与措施，主要有：设立助学金、推行学生贷款、开展勤工助学、实施特殊困难补助、开通入学“绿色通道”等，从而帮助学生顺利的实现就业。

四、实施方案

1、组织学生填写好个人档案（个人基本情况、家庭经济情况、就业志向等），学院筛选出家庭经济困难的学生，并根据帮扶申请条件筛选出符合条件的学生；

2、辅导员根据信息档案组织贫困学生填写《困难毕业生就业援助申请表》并签署意见；

3、学生工作部门审批后，对符合条件又愿意接受就业援助的毕业生，落实专人（毕业设计指导老师、班导师、辅导员、专业教师等）“一对一”进行贴心服务；

4、依据毕业生不同情况进行针对性的辅导，并登记造册，实施跟踪。

信息学院

2014年5月20日

信息 学院为 2016 届毕业生提供岗位数

序号	企业名称	需求专业	需求岗位数量	实际招聘人数	单位联系电话	推荐人姓名	备注
1	中国联通辽宁分公司	计算机相关专业	100	4	13066510789		
2	哈尔滨安天科技股份有限公司	计算机相关专业	10	1	041588332319	周振柳	
3	国网辽宁省电力有限公司	计算机相关专业	20	2	024-23155256		
4	华能营口华能电厂	计算机相关专业	10	2	04176882182		
5	贵州电网有限责任公司	计算机相关专业	20	2	08588791130		
6	无锡宇信易诚科技有限公司	计算机相关专业	10	1	01059137700	张欣	
7	北京金汇港科技有限公司	计算机相关专业	5	2	01088155178		
8	沈阳北联喜鹊科技有限公司	计算机相关专业	5	3	13889356896		
9	蓝鸥科技（大连）有限公司	计算机相关专业	10	3	15998587329		
10	大连高新园区水晶石数字技术培训学校	计算机相关专业	20	8	041139737333	王洪江	
11	京师世纪人力资源服务有限公司	计算机相关专业	10	4	18510707237	夏炎	
12	中软国际	计算机相关专业	100	6	18624322218		
13	沈阳唯酷计算机网络科技有限公司	计算机相关专业	10	7	18304016150		
14	东软集团	计算机相关专业	80	3	02483660020		
15	共兴达信息技术（沈阳）有限公司	计算机相关专业	20	3	0248600033	朱克敌	
16	深圳市嘉德永丰科技有限公司	计算机相关专业	20	2	075586520153	吕海华	
17	沈阳中宏华宇科技有限公司	计算机相关专业	20	1	18002415353	吕海华	
18	辽宁零起点润滑油科技有限公司	计算机相关专业	5	1	02488789059		
19	上海华腾软件系统有限公司	计算机相关专业	20	1	02161911500		
20	上海易谷网络科技有限公司	计算机相关专业	10	2	02161934408	高建华	
21	丹东金山热电有限公司	计算机相关专业	10	1	18304156567		
22	北京第嘉文化传播有限公司	计算机相关专业	10	4	13514285057		
23	北京尚观科技有限公司	计算机相关专业	5	3	01068489927		
24	大连软件园股份有限公司	计算机相关专业	5	1	041184766156		
25	辽宁逛大集电子商务有限公司	计算机相关专业	10	1	15904089243		
26	珠海市瑞丰电力设备有限公司	计算机相关专业	2	1	13540372255		
27	沈阳柏年和风人力资源管理有限公司	计算机相关专业	5	1	02431880515		
28	北京科东电力控制系统有限公司	计算机相关专业	10	0	18604032788	高阳	

29	广东三盟信息科技有限公司	计算机相关专业	10	0	15998311977	白雪峰	
30	北京四维图新科技股份	计算机相关专业	5	0	18640417399	吕海华	
31	沈阳孝当先电子商务有限公司	计算机相关专业	10	0	15104022387		
32	辽宁航天信息有限公司	计算机相关专业	20	0	02423480156		
33	辽宁立科信息工程有限公司	计算机相关专业	10	0	024-31318969		
34	绿盟科技	计算机相关专业	50	0	微信联系		
35	青岛海洋文明船舶管理有限公司	计算机相关专业	10	0	02431353929		
36	IBM BAS 实习生	计算机相关专业	50	0	1594110926	高建华	
37	大连华鞍自动化	计算机相关专业	20	0	15998674446		
38	沈阳铝镁设计研究院有限公司	计算机相关专业	10	1	13478108117		
39	昌硕科技（上海）有限公司	计算机相关专业	50	0	(021)38113768		
40	文华财经资讯股份有限公司	计算机相关专业	10	0	0411-39552006		
41	永安旅行社	计算机相关专业	10	0	13504922655		
42	北京凌阳爱普科技有限公司	计算机相关专业	20	0	18643145609	杨弘平	
43	传化集团	计算机相关专业	50	0	0571-83783266		
44	大连信杰科技有限公司	计算机相关专业	20	0	0411-83699727		
45	沈阳道昂科技有限公司	计算机相关专业	10	0	18640585820		
46	AvePoint 美国径点科技沈阳分公司	计算机相关专业	20	0	0411-39707370	樊迪	
汇总			947	70	——	——	——

亚马逊 AWS 与大学生就业指导校园巡回讲座

2016.9.27



共兴达（沈阳）信息技术有限公司大学生就业指导校园讲座

2016.12.16



沈阳维玛科技有限公司与数字媒体专业毕业生就业指导校园座谈

2016.12.15



关于开展就业市场调研、开拓及毕业生跟踪调查的请示报告

信息学院 2017 届毕业生 13 个班，401 人（均为本科毕业生），根据招生就业处下发《关于做好就业市场调研、开拓及毕业生跟踪调查工作的通知》的工作部署，根据我院实际情况和就业工作总体思路，为更好地开拓就业市场，提高人才培养质量，保障高质量完成学校及我院的就业工作。

我院拟联合专业老师采取走访企业和高校形式开展工作，走访企业了解需求，给学生提供高质量的就业资源；到企业与毕业学生座谈，了解毕业生的工作和生活情况；参观与调研高校，学习其计算机相关专业的办学及就业工作的优良经验，具体计划如下：

时间：2016 年 12 月 5 日至 2016 年 12 月 11 日

地点：北京市、天津市

人员：苗鹤（就业总指导）

拟走访单位名单

1、蓝色光标传播集团	2、深圳市嘉德永丰科技有限公司北京公司
3、深圳市讯方通信科技有限公司北京公司	4、北京海淀区中关村创业大街
5、华录文化产业有限公司	6、北京世碁天创科技有限公司
7、北京市人才市场	8、北京市海淀区市人才交流服务中心
9、上海易谷网络科技有限公司天津公司	10、天津市人才市场
11、天津商业大学宝德学院	12、天津青年创业园

出行方式：为更高效地进行相关工作，拟采用火车及汽车的方式开展走访相关工作。

请批示

信息学院

2016 年 11 月 30 日

信息学院 2016 年就业市场调研与市场开发总结

信息学院 2017 届毕业生 13 个班，401 人（均为本科毕业生），根据招生就业处下发《关于做好就业市场调研、开拓及毕业生跟踪调查工作的通知》的工作部署，根据我院实际情况和就业工作总体思路，为更好地开拓就业市场，提高人才培养质量，保障高质量完成学校及我院的就业工作。我院 2016 年 12 月 5 日至 2016 年 12 月 11 日期间针对北京、天津地区 6 个企业、5 个人才交流中心、1 所高校，采取实地走访企业、与毕业生座谈、考察就业人才市场和高校的形式，重点推荐我院毕业生、了解毕业生的工作和生活情况，学习企业和高校计算机相关专业的用人和办学及就业工作的计划和优良经验。通过市场调研总结如下：

一、计算机相关专业介绍及就业前景

计算机相关专业培养具有良好的科学素养，系统地、较好地掌握计算机科学与技术包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，能在科研部门、教育单位、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事计算机教学、科学研究和应用的高级科学技术人才。从市场提供的需求来说，计算机专业大学生应该是供不应求的，至少说具有很大的市场潜力，毕竟计算机现在已经运用到各行各业。但是之所以出现就业难的现状，其原因就是知识结构不健全、专业知识不系统不扎实、综合技能水平不高、缺乏一专多能等，因此作为一般本科院校应该加强专业建设、培养特色人才；作为计算机专

业学生，也当积极地做出准备适应就业市场的需求。

二、优秀的计算机专业毕业生应具备的知识和能力

（一）除了专业知识和技能，针对个人能力来说，需要具备以下几点：

- 1、优秀的编码能力，这是要建立在大学四年乃至更久的时间的必然结果；
- 2、具有项目开发经验以及项目合作经验；
- 3、良好的沟通与表达能力，这一点很重要，不明白 leader 的想法，且无法说出自己内心认可的创意，就会因为你的出现使整个产品面目全非；
- 4、创造能力，copy 是一种能力，但是一味 copy 就是一种失败。产品的前期开发很需要创造力，当团队进行头脑风暴或者会议讨论的时候你要表达出自己的想法，能让 leader 眼前一亮的东西；
- 5、自学能力，你真的不知道你再工作的时候还要学多少东西！而且是要求你短时间学会的，开发一个项目的时间是多么的紧；
- 6、要具备一定的思维能力和逻辑判断能力，不要犯一些低智商的错误。

（二）面试，一般的时候最常问的就是你有没有项目经验，有没有做个什么实际东西，所以一定要有实践能力，平时在学各类专业课时要多上机实践，找机会和同学一起做个项目什么的，培养自己解决

实际问题的能力，本科论文要好好做，毕竟在学校做项目的机会不多，要珍惜。

（三）笔试，一般的时候都是考一些 c/c++ 的基础、网络、数据库、数据结构、Linux 系统等知识，所以这些课要学好学精，多上机编程，还有多调试，只有不断发现问题解决问题，才能有出色实践能力。

三、信息化社会计算机人才的就业现状

中国加入 WTO 之后，商务运作呈现出举足轻重的地位，国际、国内商务、企业竞争将使得商家对人才的要求更高，只有那些接受过专业培训的、具备熟练技能和扎实专业知识的人才能适应全球化贸易市场的要求。尤其是 IT 行业中职业的变化和更替是最为频繁的，它要求从业者必须不断地学习才能保持这种持续工作的状态。同时一个人学习的技术越先进，掌握的技术越全面，那么这个人的事业发展前景就越广阔，工作选择的机会就越大。此外，随着我国经济的不断发展，信息化程度不断提高，各个企业对信息化投入的比例逐步加大，因此还要求大学生要形成终身教育的观念。

对于计算机专业应届大学生来讲，在经历了 2014 年的招聘高峰期、2015 的小高峰期后，现在已经进入用人的平静时期。经过对 401 名计算机专业应届大学生进行了问卷与深度访谈相结合的调研，我们发现，今年的计算机专业毕业生从找工作的难易程度、薪资水平、考研的人数和动机等方面都有着明显的分层现象：好的好，坏的坏。另外，我们从中也发现，在整个就业过程中，毕业生们大都表现出了高

度的理性，如在其择业标准的选择，对求职现状的认知，以及对就业难原因的分析等，都蕴涵着较高的合理性成分。

四、得出结论

在大学学习期间，大学生一定要掌握好本专业的基本技能，应尽可能的学习相关的知识，开拓自己的视野，使自己成为一个全面发展的 IT 人才；还要培养自己的创新精神，视野要有前瞻性，多学习技术，扎实的技术是获得高薪职业的前提。计算机专业学生就业难的问题是一个客观存在的事实，解决这一问题是一个系统的工程，还需要高校自身的努力和 student 综合素质的提高以及社会各用人单位的共同支持。此外，政府部门也应当积极地为毕业生提供宽松的政策环境，从而形成良好的就业形式。

信息学院

2016 年 12 月 30 日

信息 学院 2016 届毕业生年终就业情况汇总表

就业人数	281	总体就业率	93.36%
未就业人数	20		
毕业生数	301		
专业对口就业人数	220	专业对口就业率	78.29%
就业人数	281		
在辽宁就业数	191	在辽宁就业率	63.35%
毕业生数	301		
提供单位数量	46	提供岗位数量	947

提供了辽宁企业信息：

总计提供 25 单位，500 个岗位

企业名称	招聘专业	需求人数
中国联通辽宁分公司	计算机相关专业	100
华能营口华能电厂	计算机相关专业	10
沈阳北联喜鹊科技有限公司	计算机相关专业	5
蓝鸥科技（大连）有限公司	计算机相关专业	10
大连高新园区水晶石数字技术培训学校	计算机相关专业	20
沈阳唯酷网络科技有限公司	计算机相关专业	10
东软集团	计算机相关专业	80
共兴达信息技术（沈阳）有限公司	计算机相关专业	20
沈阳中宏华宇科技有限公司	计算机相关专业	20
辽宁零起点润滑油科技有限公司	计算机相关专业	5
丹东金山热电有限公司	计算机相关专业	10
大连软件园股份有限公司	计算机相关专业	5
辽宁逛大集电子商务有限公司	计算机相关专业	10
沈阳柏年和风人力资源管理有限公司	计算机相关专业	5
沈阳孝当先电子商务有限公司	计算机相关专业	10
辽宁航天信息有限公司	计算机相关专业	20
辽宁立科信息工程有限公司	计算机相关专业	10

青岛海洋文明船舶管理有限公司	计算机相关专业	10
IBM BAS 实习生	计算机相关专业	50
大连华鞍自动化	计算机相关专业	20
沈阳铝镁设计研究院有限公司	计算机相关专业	10
永安旅行社	计算机相关专业	10
大连信杰科技有限公司	计算机相关专业	20
沈阳道昂科技有限公司	计算机相关专业	10
AvePoint 美国径点科技沈阳分公司	计算机相关专业	20

信息学院 2016 届未就业毕业生跟踪办法

根据学校相关文件精神及招生就业处统一部署下，为了更好的完成 2016 届毕业生的就业工作，做好每名毕业生及未就业毕业生的跟踪服务，经学院领导班子研究决定，办法如下：

- 1、由就业总指导牵头辅导员具体负责每半个月与学生本人及其家长沟通一次学生就业动向。
- 2、学院安排为每位同学安排一名专业指导教师，指导学生职业规划，排除专业知识方面的困惑。
- 3、不定期为学生推荐就业企业，在到校招聘企业中重点推荐以下学生。
- 4、根据学生生源地情况，联系毕业校友为毕业生寻找工作机会。

信息学院

2016 年 12 月 26 日

信息学院 2016 届未就业毕业生情况统计

协议书号	姓名	生源地	专业名称	学生联系方式	家庭联系方式	未就业情况说明	辅导员	专业指导老师
1138	殷晓涵	辽宁省绥中县	计算机科学与技术	15604027830	13998916888	参加特岗教师考试	孙丽娜	张欣
1139	朱博林	辽宁省开原市	计算机科学与技术	15041250657	02473351116	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1146	项晓慧	辽宁省鞍山市	计算机科学与技术	15840033243	15141257932	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1162	刘美兮	辽宁省阜新市	计算机科学与技术	13478829347	13841807451	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1163	梁雪	辽宁省沈阳市	计算机科学与技术	15734033992	15942324241	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1164	吕晔子	辽宁省沈阳市	计算机科学与技术	15904007068	13840418420	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1166	张博	辽宁省朝阳市	计算机科学与技术	15904915801	15142266854	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1170	荣真	辽宁省辽阳市	计算机科学与技术	18341989395	13470392489	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1171	李惠婷	辽宁省营口市	计算机科学与技术	15840927805	15140754601	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1192	周瑶	辽宁省抚顺市	计算机科学与技术	13904135607	13904135607	参加公务员考试	孙丽娜	张欣
1194	张家兴	辽宁省朝阳市	计算机科学与技术	13591940641	13130847722	参加特岗教师考试	孙丽娜	张欣
1200	赵旭	辽宁省本溪市	计算机科学与技术	18698802092	13009228363	准备公务员考试	孙丽娜	张欣
1203	孙婧	辽宁省阜新市	计算机科学与技术	13664114629	15904982661	未就业，等家里安排	孙丽娜	张欣
1205	赵翎初	辽宁省朝阳市	计算机科学与技术	15041119617	18642196113	未就业，等家里安排	孙丽娜	张欣
1282	王科	辽宁省抚顺市	网络工程方向	18002439446	15941308911	参加公务员考试	徐洪元	杨弘平
1288	吴若愚	陕西省西安市	物联网工程方向	15686256102	15524041387	参加研究生考试	吴洋	杨弘平
1294	海瀛	辽宁省抚顺市	信息安全方向	18741388997	13898337465	参加公务员考试	王祎雪	周振柳
1305	杨宇飞	内蒙古呼和浩特市	信息安全方向	18947157628	13029509836	参加蒙西电网考试	王祎雪	周振柳
1309	王雅葳	河北省廊坊市	软件工程	18342607111	18621888111	参加公务员考试	赵大鹏	朱克敌
1313	杨飞	辽宁省沈阳市	软件工程	18842318021	13604016918	参加蒙西电网考试	赵大鹏	朱克敌

特色工作（二）：针对优质生源的专科学校进行专升本招生宣传

沈阳工程学院信息学院
XINXI.SIE.EDU.CN 咨询电话: 024-31975633

2016年招生简章 软件工程专业(专升本)

计划招生:35人 学制:2年 学历:本科 学位:工学学士

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,掌握软件工程基础理论和专业知识,注重网络应用软件编程,具有较好的软件分析、设计、编码、测试及维护能力,具有良好的职业道德和团队合作精神,面向软件应用领域,从事软件设计与开发的软件工程高级应用型人才。

就业方向

本专业毕业可从事国内外企事业单位的软件分析、设计、编码、测试、维护及项目管理等岗位工作。

主要课程

大学外语、线性代数、概率论与数理统计、计算机组成原理、数据结构、操作系统、计算机网络、数据库系统原理、Web网页设计基础、面向对象程序设计、Web程序设计、软件工程、软件测试、J2EE应用开发、移动终端应用开发技术、经典优化算法应用技术、Oracle数据库技术、IT职业素养概论。

实践环节

数据结构课程设计、Web程序设计课程设计、计算机网络实训、大型项目经典案例解析与实战、毕业实习、毕业设计等。





沈阳工程学院
信息学院微信公共主页



沈阳工程学院
信息学院官方微博

沈阳工程学院信息学院
咨询电话: 024-31975633 XINXI.SIE.EDU.CN

2016年招生简章 计算机科学与技术专业(专升本)

计划招生:85人 学制:2年 学历:本科 学位:工学学士

培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,掌握计算机科学技术专业的基本理论、知识和方法,基本具备本领域分析解决问题的能力,具备实践技能,从事应用软件设计与开发、计算机网络应用的计算机专业高级应用型工程技术人才。

就业方向

本专业学生毕业后能在计算机应用技术相关企业事业单位从事网络编程、系统设计开发、信息处理、嵌入式系统、移动终端应用设计开发、计算机网络、设计、开发、维护、管理、教学与应用工作及维护等工作。

主要课程

大学英语、线性代数、概率论与数理统计、计算机组成原理、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、面向对象程序设计、C++程序设计、Web程序设计、数据库系统原理、软件工程、J2EE编程技术、C#程序设计、oracle数据库技术、移动终端应用开发技术。

实践环节

面向对象程序设计课程设计、Web程序设计课程设计、数据结构与算法课程设计、综合程序设计实训、计算机网络实训、毕业实习、毕业设计等。





沈阳工程学院
信息学院微信公共主页



沈阳工程学院
信息学院官方微博

特色工作（三）

全员参与，校企合作，周到服务学生，扎扎实实的就业工作

就业工作是学校也是信息学院的生命线。信息学院学生就业工作得到了院班子鼎力支持，全体教师的积极参与，经过几年的探索，特色总结如下：

一、形成以领导负责全员参与就业工作模式

定期研究毕业生就业工作、针对未就业学生特制定《信息学院毕业生跟踪反馈机制》保证年终就业率，制定《关于毕业生实习(就业)的暂行管理规定》保证毕业生的校外实习质量，制订《信息学院毕业生就业流程说明》保证学生们了解就业的全过程，多年来就业工作搭建起三个平台，新媒体平台；毕业生校友平台；教师在毕业后定期回访毕业生平台，保障就业工作服务的长期性。

二、形成以提升学生能力为主线的运行机制

一年级新生进行专业思想教育，为新生班聘请专业班导师；二年级学习专业课后开展丰富多彩的第二课堂活动，激发学生的专业学习兴趣；三年级推荐鼓励学生参加各类竞赛强化实操能力；四年级进行校企合作，培训学生上岗能力；四年级一贯坚持，学生就业竞争力得到提升，倍受多家 IT 企业认可。

三、形成以学术科技类社团助推学生工程能力的提升

学术科技类社团有效的提升了学生的创新创业能力。目前学院组建 8 个学术科技类社团，学院为每个社团聘请了专业指导教师和企业专家顾问，给社团技术支持的同时也给学生们创造参加社会实战项目的机会，8 个社团每年单次纳新人数超 200 人、目前社团在校会员数达 500 人。

三、形成以校企合作模式争取企业订单培养

目前，我院与中软国际、尚观科技有限公司、大连华钦软件技术有限公司、大连高新园区水晶石数字技术培训学校、蓝鸥科技（大连）有限公司的合作进展良好，三年来总计 140 名学生获取工作。

四、形成以提升就业质量为中心广泛开展市场拓展

目前在北京、天津、上海、杭州、无锡、深圳、沈阳、大连八个城市与企业建立校企合作实习基地 10 个。平均每年为毕业生提供 200 多岗位，企业承诺每年招聘季优先考虑我校毕业生。

第三部分：就业相关分析

一、毕业生就业求职情况

为了更加全面地分析研究毕业生就业情况，信息学院在学生离校前，对2016届毕业生毕业时的就业状况进行了调查，调查的主要内容包括：毕业生获取信息的主要来源、期望从事的行业、在签约时最看重的因素及签约单位与自身期望预期，统计分析情况如下：

1. 毕业生获取信息的主要来源

对毕业生获取就业信息的主要来源做了调查（可多选），参加校园招聘会 是毕业生获取招聘信息的最重要方式占比是 65%；学校就业网和专业招聘网站也排在前列占比分别是 56%和 29%。这说明学院毕业生求职还是依靠用人单位来校和学校在就业网站推荐的单位为主，这表现出学校的行业特色及用人单位对我毕业生的认可。学校的办学特色和对毕业生的是吸引企业来校招聘的动力，多年来的用人单位开发积累和维护，形成了学院独具特色的就业市场，这个市场是毕业生获得就业信息的主要来源。

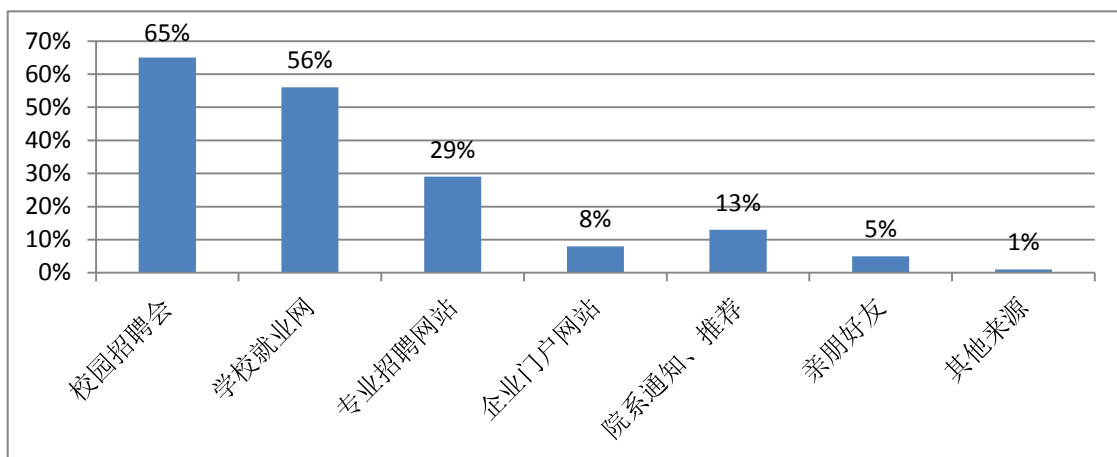


图 3-1 毕业生获取就业信息的主要来源

2. 毕业生在签约就业单位时最看重的因素

毕业生就业选择用人单位时既注重长远发展考虑，又重视发挥自身所长，对毕业生在签约就业单位时最看重的因素进行调查(可多选)。54%的毕业生选择了“培训机会与晋升空间”和37%的毕业生选择了“是否符合兴趣爱好、发挥自身特长”，这两项是毕业生选择就业单位时最关注的方面；其次是28%的毕业生选择了“工作环境与人际关系氛围”及21%的毕业生选择了“雇佣关系是否稳定”。

这表现出毕业生求职不盲目，有主见，更愿意到能有发挥自己特长，符合自己兴趣爱好的行业企业去工作。

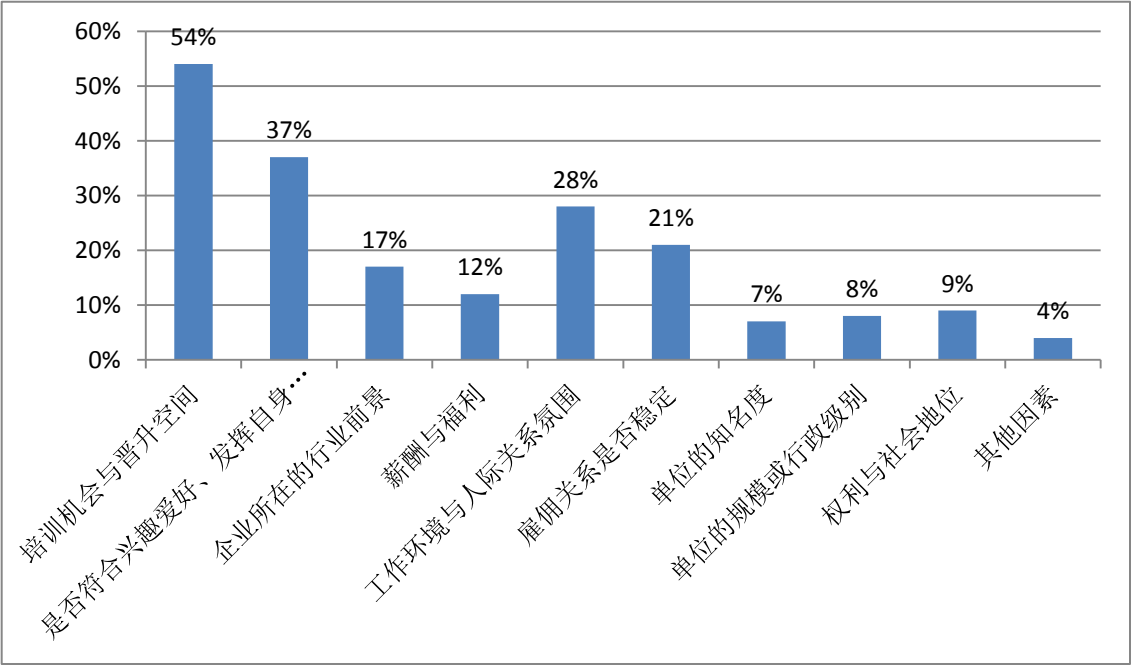


图 3-2 毕业生看重用人单位因素

3. 毕业生期望工作地点

对毕业生期望工作地点进行调查(可多选)，东北地区是毕业生最期望的工作地点，占到86%、其次是华东地区和华北地区分别占毕业生的24%和17%。

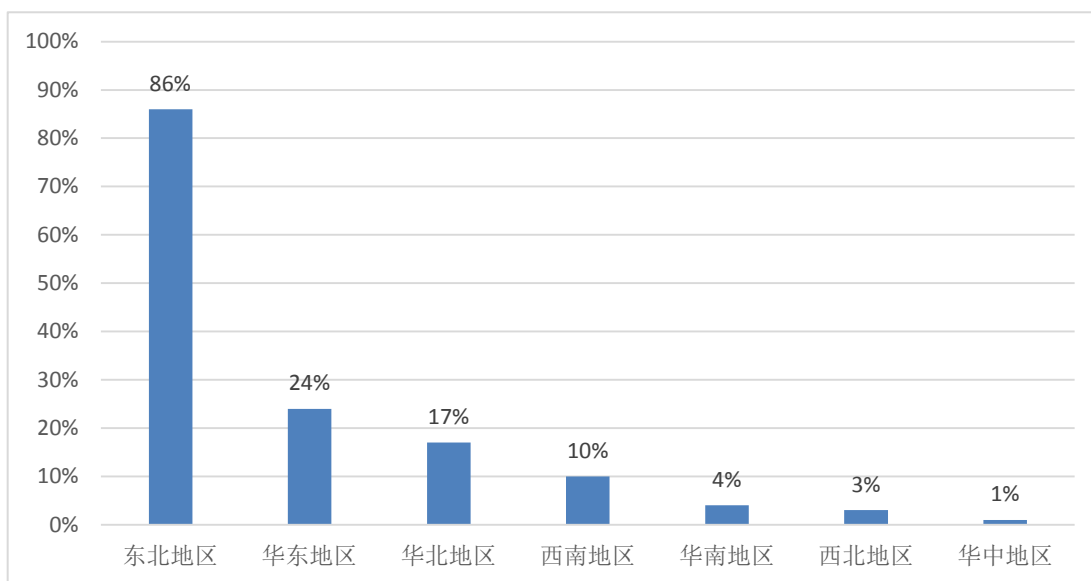


图 3-3 毕业生期望工作地点

从具体省份和城市来看，50%的毕业生选择了期望在沈阳市就业，31%的毕业生选择了期望在大连市就业，25%的毕业生选择了期望在辽宁的其他城市就业，11%的毕业生选择了期望在北京市就业，8%的毕业生选择了期望在江苏省和在浙江省就业，这说明毕业生在辽宁本地区和经济发达地区就业的愿望。

4. 毕业生签约与自身期望

在毕业生签约的单位所属行业与期望从事的行业是否吻合、就业单位给您提供的工作岗位与您所学专业是否密切相关、对现在选择的就业单位是否满意三项调查中，如图 3-4、图 3-5、图 3-6 所示，柱形图比较相似，说明学院毕业生的所学专业与从事行业及岗位基本符合，基本达到了期望目标，并且大部分毕业生对就业单位基本满意。

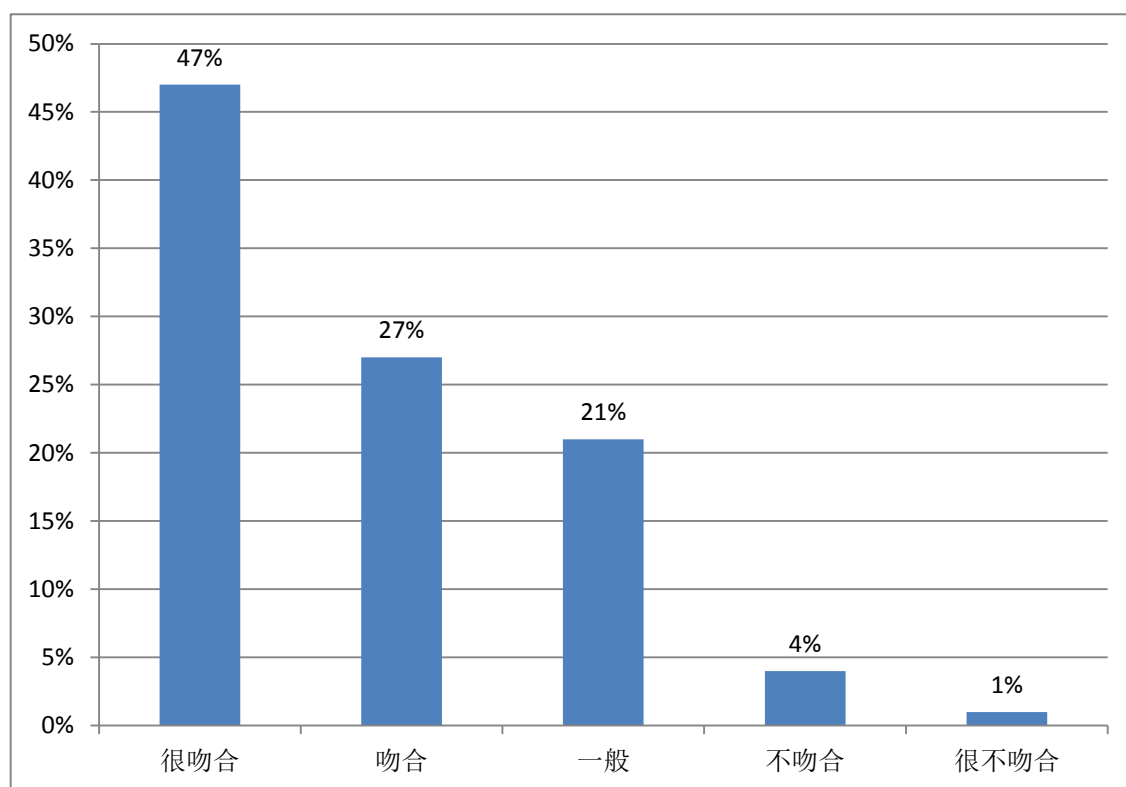


图 3-4 签约的单位所属行业与期望从事的行业是否吻合

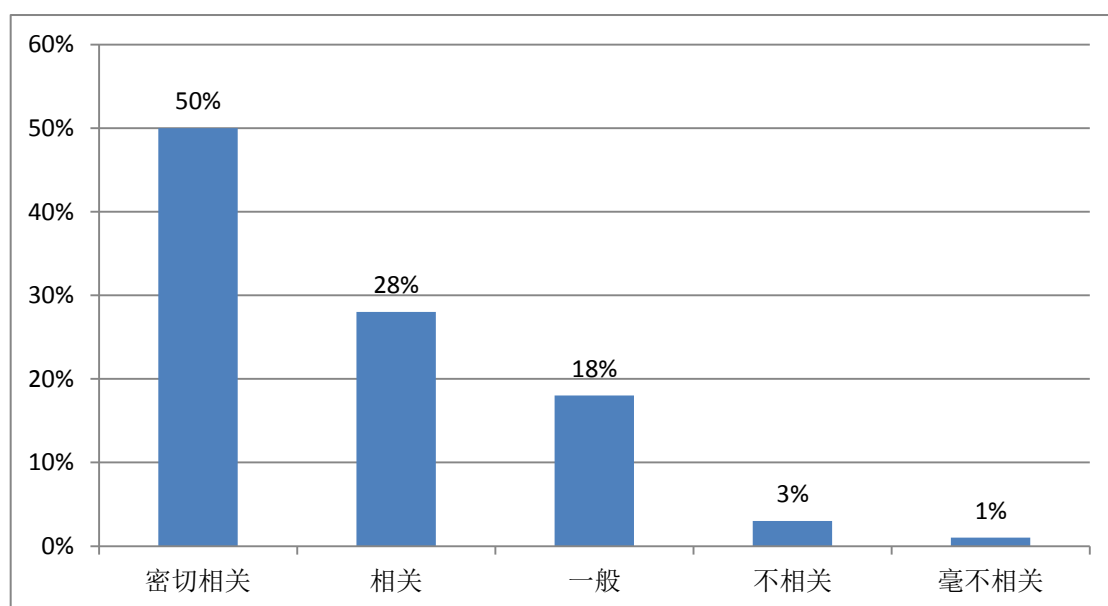


图 3-5 就业单位提供的工作岗位与所学专业是否密切相关

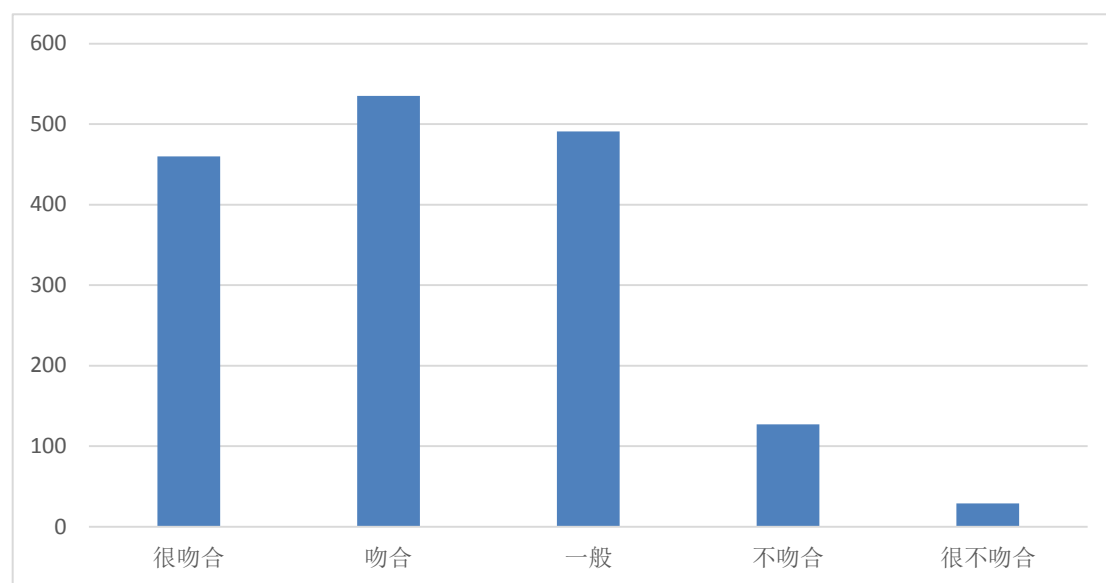


图 3-6 毕业生对选择的就业单位是否满意

二、校园招聘活动开展情况

1. 用人单位所在区域分布情况

通过对 2016 届毕业生所提供的用人单位统计，得出用人单位所在区域分布情况，如图 3-7 所示。由于我校地处东北，而且东北地区生源较多，加之毕业生更希望在东北地区或离家近的用人单位就业，所以学院一直大力对东北及周边地区的用人单位进行就业市场开发。通过统计可以看出，41%的用人单位来自东北地区，19%的用人单位来自华东地区，16%的用人单位来自华北地区。

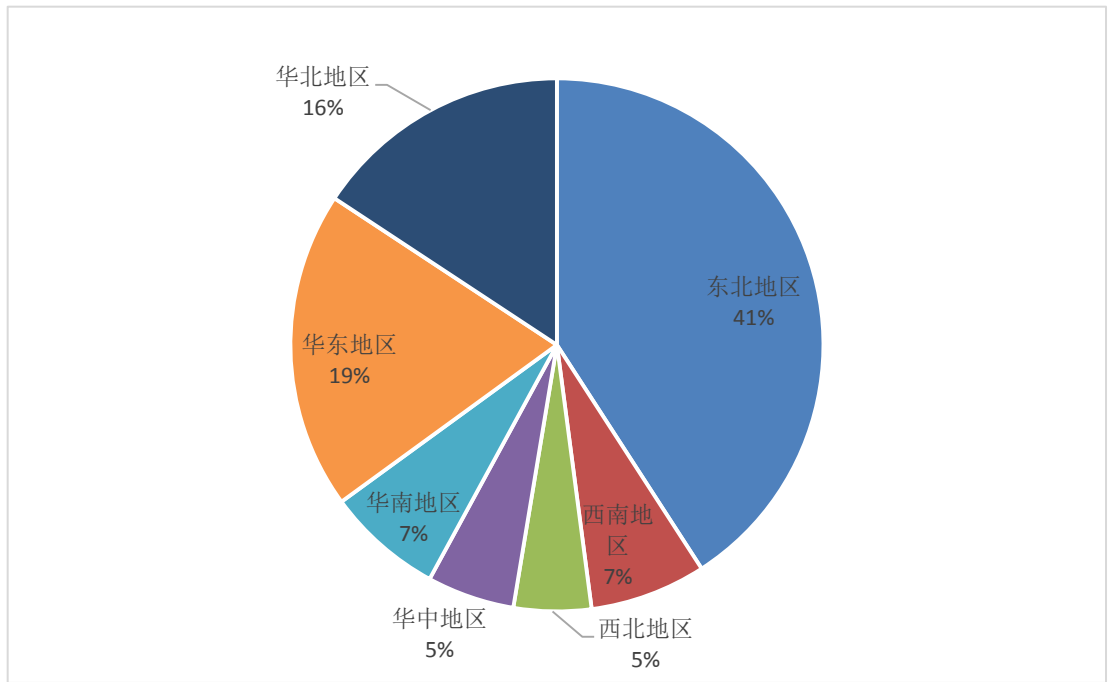


图 3-7 用人单位所在区域分布

2. 用人单位招聘信息发布时间情况

通过对 2016 届毕业生所提供的用人单位统计，得出用人单位校园招聘信息发布时间情况，如图 3-8 所示。多数用人单位将招聘信息发布时间安排在应届毕业生第一学期进行发布，其中 28%的用人单位在十月份发布，23%的用人单位在九月份发布，21%的用人单位在十一月份发布，通过该数据可以看出，现在用人单位希望在更早时间让应届毕业生了解该用人单位。

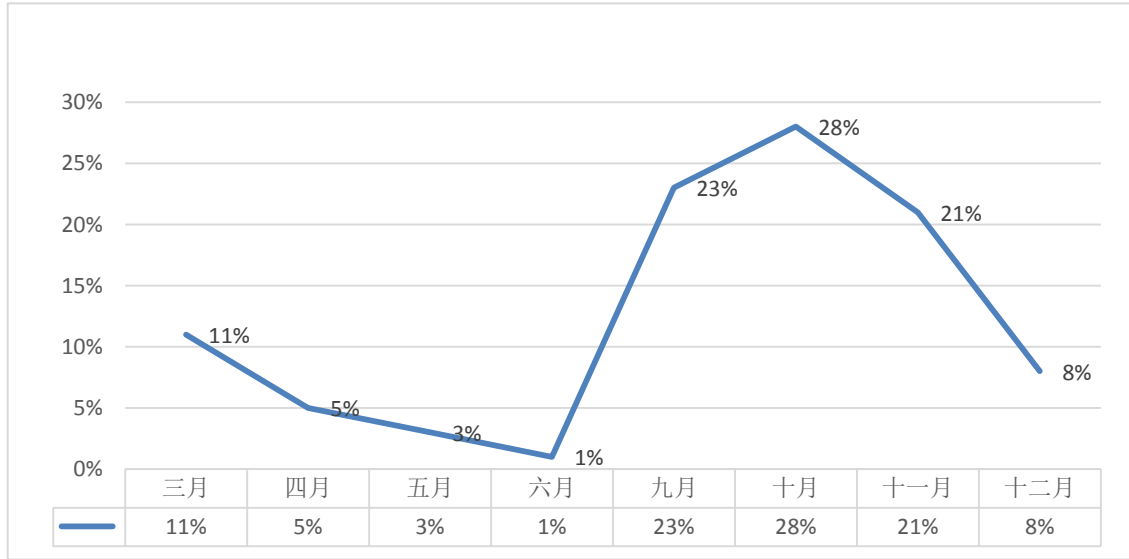


图 3-8 用人单位招聘信息发布时间

7. 用人单位入校招聘时间情况

通过对 2016 届毕业生所提供的用人单位统计，得出用人单位入校招聘时间情况，如图 3-9 所示。通过该图可以看出，用人单位在秋季招聘和春季招聘时间段中，更喜欢在秋季招聘十月至十二月的时段进行入校现场招聘，而春季招聘一般在三、四月份来进行对没有完成招聘计划或招聘有变化的岗位进行补招。

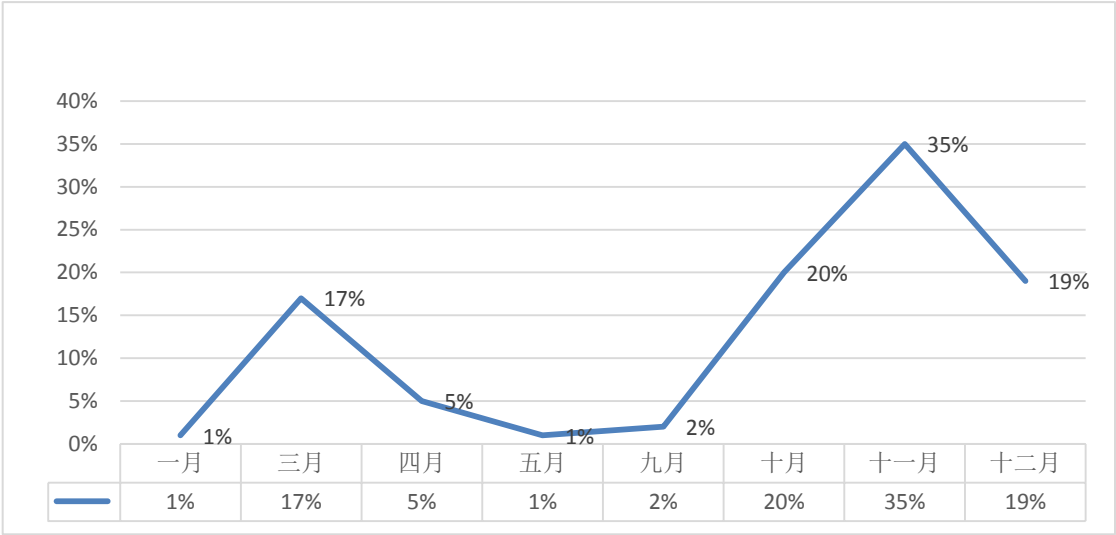


图 3-9 用人单位入校招聘时间情况

第四部分：毕业生就业评价与反馈

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，学院向应届毕业生发放了调查问卷，了解他们对学院就业服务和教育教学评价。同时，向用人单位也发放调查问卷，了解他们对学院毕业生满意度情况。调查采用李克特量表（Likert Scale）7 分制评分法。1 分表示非常不满意，2 分表示不满意，3 分表示稍微不满意，4 分表示一般，5 分表示稍微满意，6 分表示满意，7 分表示非常满意，0 分表示不清楚。

一、毕业生对就业服务评价

从调查结果来看，毕业生对学院的就业服务工作满意度指标在 6.2 以上，这说明对学院就业服务是非常满意的，也说明目前就业工作由二级学院主动推进，就业总指导员个性指导的工作架构是合理高效的。其中对“就业工作人员的服务”满意度最高，达到 6.327；“就业网络信息与发布”、“就业招聘会的组织”和“就业派遣流程的安排”等方面在满意度指标排序比较靠前。

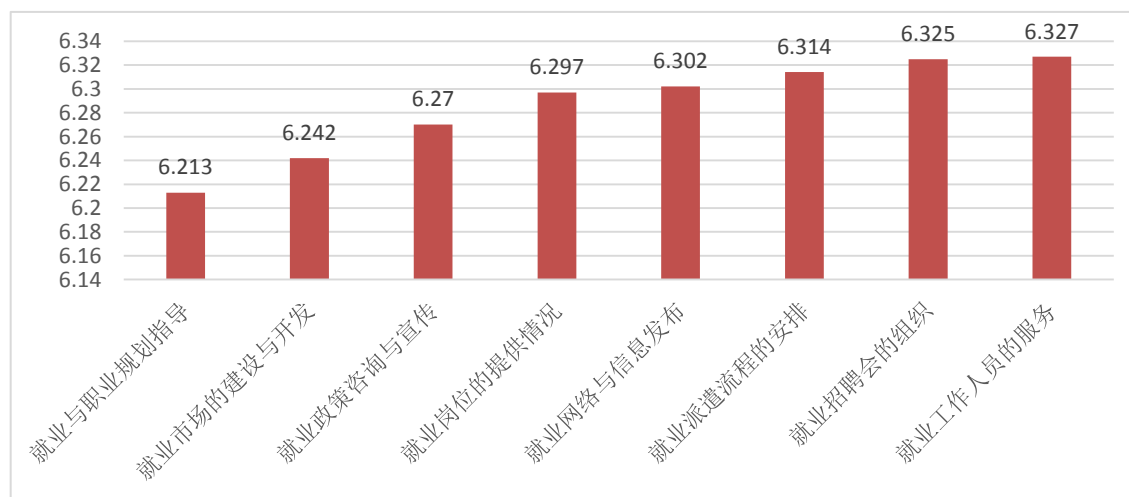


图 4-1 毕业生对就业服务的满意度

从毕业生对就业服务的重要度来看，“就业与创业指导课教学”的重要度相

对靠前，这说明学生对就业与创业指导课的期望较高，希望学院从课程设置、计划安排、教学方式等方面采取多种措施，让自己在职业规划、求职技巧和工作单位选择等多方面获得帮助，完成角色的转换。

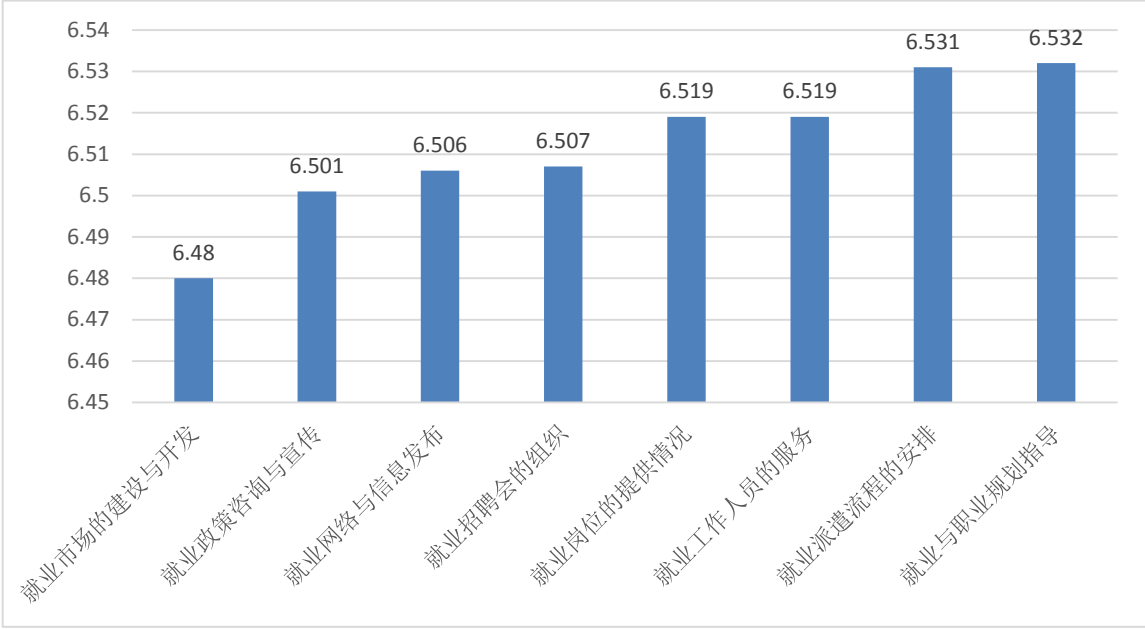


图 4-2 毕业生对就业服务的重要度

二、用人单位对毕业生人才培养质量评价

从调查结果来看，满意度指标均值在 6.4-6.5 之间，这说明用人单位对学院毕业生人才培养质量总体比较满意，尤其对“职业道德水平”等满意度最高，达到 6.61，“岗位履行情况”、“专业知识水平”和“适应社会能力”等方面在满意度指标排序比较靠前；“团队合作意识”和“沟通表达能力”两项虽然满意度水平较高，但相对排序靠后，表明学院毕业生在自我完善方面存在差距；“英语应用能力”满意度最低。用人单位对学院毕业生入职后的学习能力，爱岗敬业精神和对企业的忠诚度等方面，尤其给予高度评价。

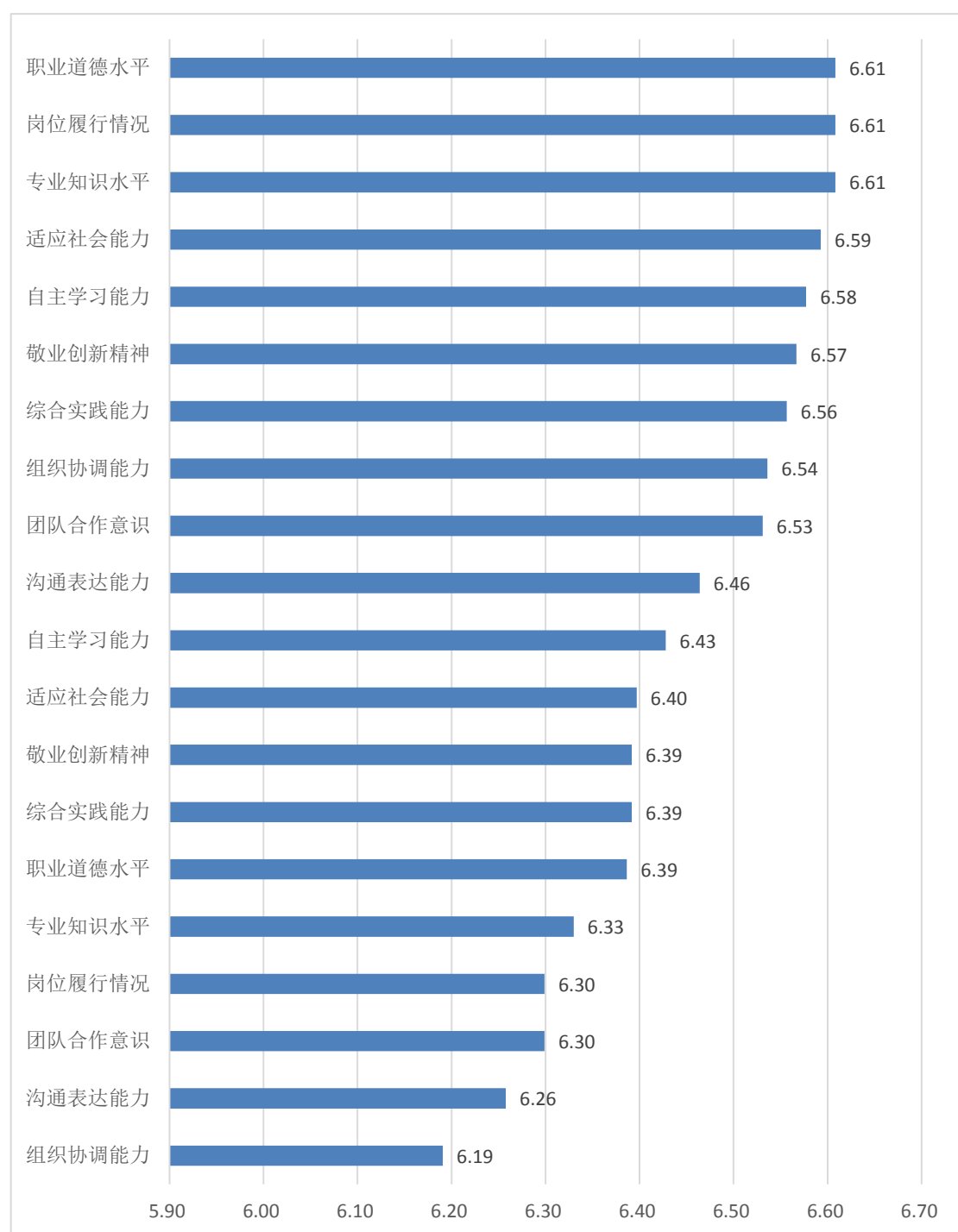


图 4-3 用人单位对毕业生人才培养质量的满意度

第五部分 2016 届毕业生就业工作小结

就业工作是学校也是信息学院的生命线,一年来在学校党委行政的正确领导下,招生就业处的指导下,信息学院班子鼎力支持下,全体教师的积极参与与相互配合下,信息学院较好的完成了就业工作,2016 届毕业生年终就业率 93.36%,对口就业率 78.29%以上,优质就业 70%以上,毕业生在辽宁就业率 63.46%。经过几年的探索,信息学院就业工作已经形成以提升学生能力为主线的运行机制:一年级新生进行专业思想教育,为新生班聘请专业班导师,班导师定期深入班级帮助学生建立专业认知;二年级学习专业课后开展丰富多彩的第二课堂活动,激发学生的专业学习兴趣,在团总支和学生会的组织下信息学院专业活动质量逐年提升,涌现一大批的 IT 精英;三年级推荐鼓励学生参加各类竞赛强化实操能力,多年来信息学院学子省赛、国赛均取得多项荣誉;四年级进行校企合作,培训学生上岗能力,学院结合行业特点努力为学生岗前实习创造条件,尽可能的拉近学校重专业理论教育和企业用人重实践之间的差距,逐渐形成学生毕业既能投入实战项目人才培养体系,四年级一贯坚持,学生就业竞争力得到提升,倍受多家 IT 企业认可。